සිංහල භාෂා ප්‍රවීණතාව - පැය 200

අනු අංක	අරමුණු	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	කාලය
1.0 **1.1**	සවන්දීම හා කථනය විවිධ අවස්ථාවල භාවිත කෙරෙන යෙදුම් හඳුනා ගෙන උචිත පරිදි ව්‍යවහාර කිරීම	• සුබ පැතුම් -ආයුබෝවන් -සුබ උදෑසනක් වේවා -සුබ රාත්‍රියක් වේවා- -සුබ සන්ධ්‍යාවක් වේවා -සුබ උපන් දිනයක් වේවා -සුබ අලුත් අවුරුද්දක් වේවා -සුබ නත්තලක් වේවා ආදී වශයෙන් • විධාන -මෙහාට එන්න. -වාඩිවෙන්න -මෙතැනින් ඇතුළු වන්න. • ඉල්ලීම් -කරුණාකර වාඩිවෙන්න. -කරුණාකර ඉඩ දෙන්න. -කරුණාකර මදක් රැදී සිටින්න. • සමු ගැනීම් -ආයුබෝවන් -ගිහින් එන්නම් තම ආගමට අනුව සුදුසු ආශිර්වාදයක් ප්‍රතිචාර වශයෙන් දැක්වීම. - බුදු සරණයි / දෙවි පිහිටයි. • ප්‍රතික්ෂේප කිරීම් -සමාවෙන්න දැන් බැහැ. -සමාවෙන්න අද බැහැ හෙට එන්න. -සමාවෙන්න ඔබේ ඉල්ලීම ඉටු කරන්න අපහසුයි.	• අවස්ථෝචිත ව සුබ පැතුම් ප්‍රකාශ කරයි. -උචිත පරිදි විධානයේ යෙදෙයි. -ආචාරශීලී ලෙස ඉල්ලීම් කරයි. -සමුගැනීමේ දී ආචාරශීලී බව පළ කරයි. -ප්‍රතික්ෂේප කිරීමේ දී ආචාරශීලි බව පළ කරයි.	• ආදර්ශනය • අනුකරණය • භූමිකා රංගනය	පැය 10යි

1.2	**අවස්ථානුකූලව තමා හා අන් අය හඳුන්වා දීම.**	• **තමා හඳුන්වා දීම.** **-මම........** **-මගේ නම.....** **-මගේ ගම.** **-මගේ උපන් දිනය** **-මගේ පාසල** **-මගේ මව** **-මගේ පියා** **-මගේ රැකියාව ආදි වශයන්** • **අන් අය හඳුන්වා දීම.** **-එයා** **-එයාගේ නම....** **-එයාගේ පාසල....ආදි වශයෙන්** **- එයා ගුරුවරයෙක්/ වෛද්‍යරයෙක්**	• **තමා පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.** • **අන් අය හඳුන්වා දිමට ඉදිරිපත් වෙයි.**	• **ආදර්ශනය** • **කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්**	**පැය06යි**
1.3	**තමා අවට පරිසරය හඳුනා ගැනීම සඳහා සංවාදයේ යෙදීම(ජීව අජීව)**	**අසල් වැසියන්,ඥාතීන්.** **-නිවසේ ගෘහ උපකරණ, සුරතල් සතුන්, ගංගා ඇළදොළ, ගම්, නගර** **-පාසල රෝහල , පන්සල, පල්ලිය , කෝවිල ආශ්‍රිත චරිත**	• **වාක්කෝෂය පෝෂණය කර ගනිමින් සංවාදයේ නියැළෙයි.** • **සරල බසින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.**	• **අනුකරණය** • **සාකච්ඡා**	**පැය 04යි**

1.4	එදිනෙදා අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා කථන ව්‍යවහාරය විධිමත් ව යොදා ගැනීම	• සර්ව නාම -මම,මං,අපි,එයා,ඔයා -ඔබ,ඌ,උන්,ඒක,ඒවා <u>ලිංග භේදය</u> • පුරුෂ ලිංග නාම තාත්තා, අයියා, මල්ලි, මාමා,බාප්පා, මහප්පා, අත්තා/සීයා • ස්ත්‍රී ලිංග නාම අම්මා,අක්කා, නංගි,පුංචි අම්මා, නැන්දා,ලොකු අම්මා, කිරි අම්මා/ආච්චි අම්මා • කාල භේදය වර්තමාන අතීත ඒක වචන යනවා ගියා කනවා කෑවා බලනවා බැලුවා පාඩම් කරනවා පාඩම් කළා/ කෙරුවා දුවනවා දිව්වා ඉන්නවා හිටියා ආදී ය. • ප්‍රශ්න වාචී වචන කවු ද ? / කාව ද? කොහේ ද? කොතැන ද? කොහොම ද? මොනව ද? කීය ද? කාට ද?	• සර්ව නාම හඳුනා ගෙන නිවැරදි ව භාවිතා කරයි. • පුරුෂ ලිංග නාම පද හා ස්ත්‍රී ලිංග නාම පද හඳුනා ගෙන භාෂාව භාවිත කරයි. • හඳුනා ගත් වචන ඇසුරෙන් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. • වර්තමාන හා අතීත කාල ක්‍රියා පද හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • ප්‍රශ්නවාචී පද හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • ප්‍රශ්නවාචී පද නිවැරදි ව භාවිත කරමින් කරුණු විමසයි.	• භූමිකා රංගනය • අනුකරණය • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්	පැය **16** යි

1.5	එදිනෙදා සිදුවීම් ඇසුරෙන් සංවාදවල යෙදීම	උදාහරණ -වෙළෙඳ සැල / වෙළෙඳ පොළ -බස් නැවතුම් පොළ -බැංකුව -පාසල , කාර්යාලය ආදි විවිධ ස්ථාන ඇසුරු කර ගෙන සංවාදවල යෙදීම. • පරිසරය ඇසුරෙන් සංවාදවල යෙදීම තෝරා ගත් ස්ථාන හා චරිත භාවිත කරමින් සංවාදවල යෙදීම	• විවිධ ස්ථාන හා චරිත ඇසුරෙන් උචිත සංවාදවල යෙදෙයි.	• කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්	පැය 06යි
1.6	සර්ව නාම පද විවිධාර්ථවත් ව භාවිත කිරීම	මම,අපි,එයා,ඔයා,ඔබ,ඌ ,උන් - මම ,මං,මට,මගේ,මගෙන් -අපි,අපේ,අපට,අපෙන් -එයා,එයාට,එයාගේ, එයාගෙන්,එයාලා,එයාලට,එයාලගේ,එයාලගෙන් ඔබ,ඔබේ.ඔබට,ඔබගේ,ඔබගෙන්. -ඌ,ඌට,ඌගේ,උගෙන්,ඌගෙන්, -උන්,උන්ට,උන්ගෙන්,උන්ගේ -ඒක,ඒකට,ඒකේ,ඒකෙන් -ඒවා,ඒවට,ඒවායේ	• සර්ව නාම හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • සර්ව නාම විවිධාර්ථවත් ව භාවිත කරයි. • සර්ව නාම පද උචිත පරිදි භාවිත කරමින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.	• භූමිකා රංගනය • අනුකරණය	පැය 06යි
1.7	විශේෂණ පද හඳුනා ගෙන භාවිත කිරීම	• විශේෂ ගුණ ප්‍රකාශිත නාම පද -උස, මහත, කෙට්ටු, දිග, ලොකු. විශාල , රතු ,සුදු • ප්‍රකෘතිය විශේෂණ වශයෙන් - කුරුලු පැටව් , කුඹුරු ගොවිතැන් ක්‍රීඩා තරග , බලු කූඩුව කාර්යාල උපකරණ , පාසල් වත්ත , ගෙවතු වගා , ශිෂ්‍ය වාර්තා , ආදි වශයෙන් නාම විශේෂණ භාවිතය. • ක්‍රියා විශේෂණ -හයියෙන් , හෙමින් , වේගයෙන් , ඉඳහිට , හොඳින් , පැහැදිලි ව ,අඩුවෙන් ,ඉක්මනින් , පමාවෙලා ආදිය	• විශේෂණ පද යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරයි. • විශේෂණ පද භාවිත කරමින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. • ක්‍රියා විශේෂණ යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරයි. • ක්‍රියා විශේෂණ පද භාවිතාකරමින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.	• දේශන • අනුකරණය • භූමිකා රංගනය	පැය 06යි

1.8	මග තොරතුරු විමසීම හා පැවසීම.	• මග තොරතුරු විමසීම හා පැවසීමට සුදුසු සංවාද ගොඩ නැගීමට උපකාරක වචන. - ඉස්සරහට යන්න. - දකුණට හැරෙන්න. - වමට හැරෙන්න. - තාර පාරෙන් - වැලි පාරෙන් - ඉස්කෝලෙ ළඟින් තියෙන පාර - කෝවිල ඉස්සරහ තියෙන පාර - තුන් මං හන්දියෙන් දකුණට - තුන් මං හන්දියෙන් වමට - පටු මග - පළවෙනි පටුමගින් - දෙවෙනි පටුමගින් • විමසීම -..............යන්නේ කොහොම ද? -..............තියෙන්නේ කොහේ ද? -..............මෙහෙන් යන්න පුළුවන් ද? -..............මට යන්න පාර කියන්න පුළුවන් ද?	• තමා යා යුතු ස්ථානය පිළිබඳ ව නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කරයි. • මාර්ග විස්තරය නිවැරදි ව අසා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • මග සලකුණු මතකයෙන් ප්‍රකාශ කරයි. • මග තොරතුරු විමසීම සඳහා උචිත ප්‍රශ්න භාවිත කරයි. • ප්‍රශ්න නගමින් යා යුතු මාර්ගය නිශ්චිත ව නිවැරදි ව අවබෝධ කර ගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	• ආදර්ශනය • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් • භූමිකා රංගනය	පැය 06යි
1.9	අවබෝධයෙන් යුතුව අංක භාවිත කිරීම	• අංක 1 සිට 30 තෙක් - අංක 40,50,60, ආදි වශයෙන් දශක සංඛ්‍යා 100 තෙක් -100, 1000 තෙක් • -10000 -100000, 1000000, 100000000 (සීය ,දාහ ,දහ දාහ , ලක්ෂය, කෝටිය ,මිලියනය, බිලියනය ආදි වශයෙන්	• සංඛ්‍යා පිළිබඳ දැනුම ප්‍රකාශ කරයි. • දශක සංඛ්‍යා නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කරයි • ශතක සංඛ්‍යා නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කරයි	• දේශන • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් • කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය 06යි

1.10	කාලය පිළිබඳ ව අවබෝධයෙන් යුතුව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම	• සතියේ දින -සඳුදා සිට ඉරිදා දක්වා පිළිවෙළින් ප්‍රකාශ කිරීම • ඉදිරි දින හා ගත වූ දින ප්‍රකාශ කිරීම -හෙට, අනිද්දා,ඉන් අනිද්දා -ඊයේ,පෙරේදා,පළමු දා -අවුරුද්දේ මාස දොළහ පිළිවෙළින් ප්‍රකාශ කිරීම -ජනවාරි.........දෙසැම්බර් • දවසේ කාලය ප්‍රකාශ කිරීම. -උදේ, දවල්,හවස,රාත්‍රීය,උදේ වරුව,හවස් වරුව,පාන්දර -පෙරවරු, පස්වරු -ඔරලෝසුව බලා වේලාව ප්‍රකාශ කිරීම 8.00 අටයි 9.00 නවයයි 9. 15 නවයයි කාලයි 9.30 නවය හමාරයි / නවයයි තිහයි 9.45 නවයයි හතළිස් පහයි 9.50 නවයයි පනහයි 10.05 දහයයි පහයි 10. 15 දහයයි කාලයි / දහයයි පහළවයි. 10.20 දහයයි විස්සයි	• කාලය පිළිබඳ දැනුම ප්‍රකාශ කරයි. • සතියේ දින නිවැරදිව පිළිවෙළින් පවසයි. • වසරේ මාස පිළිවෙළින් ප්‍රකාශ කරයි. • ඔරලෝසුව බලා වේලාව නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කරයි.	• දේශන • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් • කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය 04යි
1.11	තාලානුකූල ගීත, කවි,ගායනය කිරීම	ජන කවි -ළමා ගී - ළමා කවි -උපදේශ කාව්‍ය	• කවි, ගී, තාලානුකූල ව ගායනය කරයි. • කවි හා ගීත මතකයෙන් ගායනා කිරීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි.	• කේවල ක්‍රියාකාරකම් • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්	පැය 04යි

1.12	මාතෘකානුකූල ව කතා කිරීම	• සරල මාතෘකා යටතේ කතා කිරීම. උදාහරණ -මගේ රැකියාව -මගේ සුරතලා -මා කැමති විද්වතා -මගේ විනෝදාංශ	• උචිත මාතෘකා තෝරා ගැනීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. • වැදගත් තොරතුරු ඇතුළත් කරමින් කතා කරයි. • හඬ පාලනය කරමින් කතා කරයි. • කාලය උචිත පරිදි යොදා ගනිමින් කතා කරයි.	• කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය 04යි
1.13	දෙන ලද විවිධ සිදුවීම් හා අවස්ථා අනුව කතා කිරීම	රිය අනතුරක් -ක්‍රීඩා තරගයක් -උත්සව අවස්ථාවක් -කාර්යාලයේ විශේෂ අවස්ථාවක්	• අවස්ථෝචිත ව භාෂාව භාවිත කරයි. • හඬ පාලනය කරමින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. • හැඟීම් දනවන පරිදි අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.	• කේවල ක්‍රියාකාරකම් • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්	පැය 04යි
1.14	සිංහල භාෂාවෙන් දෙමළටත් දෙමළ භාෂාවෙන් සිංහලටත් ලේඛන පරිවර්තනය කර අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම.	• ඡේද පරිවර්තනය කිරීම -නිවේදන -රාජකාරි ලිපි -ආරාධනා පත්‍ර -නාම පුවරු	• ලේඛන පැහැදිලි ව හා නිවැරදි ව කියවා අදහස් ප්‍රකාශ කරයි	• කේවල ක්‍රියාකාරකම් • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්	පැය 04යි

1.15	චිත්‍රයක් ,පින්තූරයක් ඇසුරෙන් විස්තර කිරීම	• දෙන ලද පින්තූරයක් හෝ චිත්‍රයක් බලා එහි අන්තර්ගත දේ විස්තර කිරීමට යොමු කිරීම -චිත්‍රය හෝ පින්තූරයේ සමස්තය හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කිරීම -ප්‍රධාන අංග විස්තර කිරීම -පසුබිම / අවට පරිසරය විස්තර කිරීම ආදිය	• චිත්‍රයේ / පින්තූරයේ තේමාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි • විස්තරාත්මක ව කරුණු එකින් එක ප්‍රකාශ කරයි.	• කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය 06යි
1.16	විද්‍යුත් මාධ්‍ය ප්‍රවෘත්තිවලට සවන් දී අන්තර්ගතය ප්‍රකාශ කිරීම.	• ගුවන් විදුලි,රූපවාහිනි ආදි ප්‍රවෘත්ති වල අන්තර්ගතය සංක්ෂිප්ත ව ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම • පටිගත කරන ලද එවැනි ප්‍රවෘත්ති ඇසුරෙන් ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කර ගැනීම	• අවධානයෙන් යුතු ව සවන් දීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. • වැදගත් තොරතුරු මතකයෙන් ඉදිරිපත් කරයි.	• කේවල ක්‍රියාකාරකම් • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්	පැය 04 යි
1.17	විවිධ සංවාද , කතා සාකච්ඡාවලට සවන් දී නිවැරදි ව ප්‍රතිචාර දැක්වීම	• විවිධ දේශකයන්ගේ පටිගත කරන ලද - දේශන - සංවාද	• දේශනවලට සවන් දී වැදගත් කරුණු ප්‍රකාශ කරයි. • උචිත ප්‍රශ්න නඟමින් කරුණු තහවුරු කර ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • වැදගත් කරුණු විස්තර කරයි.	• කේවල ක්‍රියාකාරකම් • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්	පැය 04යි
1.18	ආචාරශීලී ව කතා කිරීම	• ආමන්ත්‍රණය කිරීම හා අවසර ගැනීම • පිළිගැනීමේ කතා පැවැත්වීම • ස්තුති කතා පැවැත්වීම • උචිත පරිදි සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් භාවිත කිරීම	• ආචාරශීලී බව ප්‍රදර්ශනය කරමින් කතා කරයි. • උචිත වචන භාවිත කරයි.	• කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය 06යි
2.00	කියවීම.				

2.1	වචන පැහැදිලි ව හා නිවැරදි ව උච්චාරණය කරමින් කියවීම	කතාන්දර - කෙටි කතා - කෙටි ඡේද ආදිය.	• වචන , වාක්‍යාංශ හා වාක්‍ය පැහැදිලි ව හා නිවැරදි ව උච්චාරණය කරමින් කියවයි	• ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය **06යි**
2.2	පිලි හා ව්‍යඤ්ජන සංකේත කෙරෙහි සැලකිලිමත් වෙමින් කියවීම	• කා , කැ , කෑ , කි , කී , කු , කූ , ආදි වශයෙන් • ව්‍යඤ්ජන සංකේත -රේඵය - සජී -රකාරාංශය ෟ - ප්‍රමාණය -යංශය ්‍ය - සාහිත්‍ය	• වචන , වාක්‍යාංශ වාක්‍ය පැහැදිලි ව හා නිවැරදි ව උච්චාරණය කරමින් කියවයි	• ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය **06යි**
2.3	අසන්නාගේ අවධානය යොමු කර ගනිමින් කියවීම	- ප්‍රවෘත්ති - නිවේදන - වාර්තා කියවීම	• නිවැරදි ව උච්චාරණය කරමින් කියවයි. • විරාම ලක්ෂණ කෙරෙහි අවධානයෙන් යුතු ව කියවයි. • පැහැදිලි ව හඬ පාලනය කරමින් කියවයි. • අවබෝධයෙන් යුතු ව කියවයි.	• ආදර්ශනය • භූමිකා රංගනය	පැය **06යි**
2.4	ලේඛන කියවා අවබෝධයෙන් යුතු ව ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම	• අවබෝධය මැනීම සඳහා සුදුසු ඡේද	• අර්ථාවබෝධයෙන් යුතු ව ඡේද කියවයි. • ඉදිරිපත් කර ඇති ප්‍රශ්නය නිවැරදි ව අවබෝධ කර ගෙන පිළිතුරු ප්‍රකාශ කරයි. • නිවැරදි ව පිළිතුරු සැපයීමේ දක්ෂතා ප්‍රදර්ශනය කරයි.	• කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය **12යි**
3.00	ලේඛනය.				

3.1	සිංහල අක්ෂර මාලාව හැඳින ගැනීම	• අක්ෂර 60 කින් යුක්ත සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනා ගෙන ලිවීමට යොමු කිරීම	• සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි • ස්වර ව්‍යඤ්ජන අක්ෂර ලියා දක්වයි.	• ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය 10යි
3.2	• හැඩය, ප්‍රමාණය දිශාව අනුව සම්මත ආකාරයට අක්ෂර ලිවීම	• සිංහල අක්ෂර මාලාව -ස්වර -ව්‍යඤ්ජන - ස්වර සංකේත - ව්‍යඤ්ජන සංකේත • පිල්ලම් රහිත වචන ලිවීමට හුරු කිරීම -පිල්ලම් සහිත වචන ලිවීම - ව්‍යඤ්ජන සංකේත සහිත වචන ලිවීම (රකාරාංශය, රේඵය , යංශය)	• සම්මත හැඩය හා ප්‍රමාණයට අනුව අක්ෂර ලියයි. • නිවැරදි පිල්ලම් භාවිත කරමින් ලියයි.	• ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය 10 යි
3.3	අක්ෂර වින්‍යාසය කෙරෙහි යොමු කරමින් ලේඛනයේ යෙදීම.	• න , ණ ල , ළ ශ , ෂ , ස , ළ ආදි • අකුරු නිවැරදි ව වචනවල යෙදීමට හුරු කිරීම • අල්පප්‍රාණ මහප්‍රාණ අක්ෂර උචිත අයුරින් වචන වල යෙදීම.	• න , ණ ,ල , ළ භේදය කෙරෙහි සැලකිලිමත් වෙමින් ලේඛනයේ යෙදෙයි	• ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය 10යි
4.0	ව්‍යාකරණ				

4.1	සිංහල භාෂාවේ පද හඳුනා ගෙන භාවිත කිරීම.	නාම පද - සර්ව නාම පද -පුරුෂත්‍රය උත්තම පුරුෂ මධ්‍යම පුරුෂ ප්‍රථම පුරුෂ -ක්‍රියා පද පුරුෂත්‍රයට අනුව භාවිතය උත්තම පුරුෂ මධ්‍යම පුරුෂ ප්‍රථම පුරුෂ	• නාම පද පුරුෂත්‍රයට අනුව හඳුනා ගෙන භාවිත කරමින් ලේඛනයේ යෙදෙයි. • ක්‍රියා පද පුරුෂත්‍රයට අනුව හඳුනා ගෙන භාවිත කරමින් ලේඛනයේ යෙදෙයි.	• ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රියාකාරකම් • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්	පැය **10** යි
4.2	නිපාත හා උපසර්ග හඳුනා ගෙන ලේඛනයේ යෙදීම	• නිපාත වාක්‍යයේ මුල මැද අග යෙදීම • නිපාත විවිධාර්ථවත් ව භාවිත වන අයුරු සමග , හා , ද , නිසා , විසින් , මෙන්, සේ, වගේ , ආදි නිපාත පද භාවිතය • උපසර්ග - ප, පර, අව, ස, අනු, නි, දු, වි, කු, අ, ඔ, අදි, අබි , අප, පස් , පිළි, අති, පි, සු, උප. ආදි උපසර්ග යෙදෙන ආකාරය නිදසුන් සහිත ව පැහැදිලි කිරිම • උපසර්ග නිසා අර්ථය දීප්තිමත් වන අයුරු , විරුද්ධාර්ථය ප්‍රකාශ වන අයුරු නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කිරිම	• නිපාත පද හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • නිපාත පද අර්ථවත් ව භාවිත කරමින් ලේඛනයේ යෙදෙයි. • විවිධාර්ථවත් ව නිපාත පද භාවිත වන බව ප්‍රකාශ කරයි. • නිපාත පද වාක්‍යයක මුල, මැද,අග යන ස්ථානවල යෙදෙන බව පවසයි. • උපසර්ග හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • උපසර්ග වචනයේ අර්ථය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය ප්‍රකාශ කරයි. • උපසර්ග නිවැරදි ව වචනවල භාවිත කරමින් ලේඛනයේ යෙදෙයි.	• ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රියාකාරකම් • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්	පැය **06** යි

4.3	උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය පිළිබඳ මනා අවබෝධයෙන් යුතු ව ලේඛනයේ යෙදීම	• උක්තය හා ආඛ්‍යාතය අතර සම්බන්ධ රීති හඳුනාගෙන වාක්‍ය ලිවීම • මූලික රීති හඳුනා ගැනීම • සකර්මක හා අකර්මක වාක්‍ය • ත් , ද ,සමග උක්ත පද සම්බන්ධ වන විට ආඛ්‍යාතය යෙදීම • ඇත නැත යෙදීම • යුතුය මැනවි ආදි යෙදුම් සහිත වාක්‍ය තැනීම	• වාක්‍ය රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛනයේ යෙදෙයි.	• ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය **10**යි
4.4	ඡේද ලිවීම	• කෙටි ඡේද ලිවීම • ශිල්පීය ප්‍රයෝග භාවිත කිරීම - විරාම ලකුණු යෙදීම. - ඡේද වෙන් කිරීම.	• වාක්‍ය ගළපමින් ඡේද ලියයි. • ශිල්පීය ප්‍රයෝග භාවිත කරමින් ලේඛනයේ යෙදෙයි	• ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රියාකාරකම්	පැය **08** යි