

සිංහල භාෂා ප්‍රවීණතාව - පැය 150

අනු අංක	අරමුණු	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් ඵල	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	කාලය
1.0 1.1	සවන්දීම හා කථනය වචන හා වාක්‍යාංශ නිවැරදි ව උච්චාරණය කිරීම	<ul style="list-style-type: none"> • එදිනෙදා භාවිත කරන වචන හා වාක්‍යාංශ • විවිධ නාම පද • සරල ක්‍රියා පද • කියනවා,කනවා,බලනවා ආදී වශයෙන් • නාම පද හා ක්‍රියා පද ඇතුළත් වාක්‍යාංශ 	<ul style="list-style-type: none"> • වචන හා වාක්‍යාංශ නිවැරදි ව උච්චාරණය කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආදර්ශනය 	පැය 04යි
1.2	සුදුසු වචන භාවිත කරමින් සංවාදයේ යෙදීම	<ul style="list-style-type: none"> • විස්තර කිරීම්,සුබ පැතුම් ,පිළිගැනීම, ආචාරශීලීව කතා කිරීම,ස්තූති කිරීම, කනගාටුව ප්‍රකාශ කිරීම ,හඳුන්වා දීම, සමුගැනීම ආදී අවස්ථාවල දී යෙදෙන වචන 	<ul style="list-style-type: none"> • උචිත වචන භාවිත කරමින් සංවාදයේ යෙදෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආදර්ශනය • භූමිකා රංගනය 	පැය 04යි
1.2.1	වචන මාලාව සංවර්ධනය කර ගනිමින් සරල ව සංවාදයේ යෙදීම.	<ul style="list-style-type: none"> • පවුලේ අය,ඥාතීන්, අසල්වැසියන්,නිවස හා අවට පරිසරය ,(ගෙවත්ත,කුරුල්ලන්,සුරතල් සතුන්,ගංගා,වැව්,මුහුදු,ගම්,නගර,පාසල,කාර්යාලය, සතිපොළ,රෝහල,පුජනීය ස්ථාන) • ශරීරයේ ප්‍රධාන අංග • වාක්කෝෂය • සමානාර්ථ පද <ul style="list-style-type: none"> ජලය- වතුර,දිය මුහුද- සයුර,සාගරය ගස - වෘක්ෂය,රුක • විරුද්ධාර්ථ පද <ul style="list-style-type: none"> උඩ-යට,ඇතුළ-එළිය,වම-දකුණ, ඉස්සරහා -පිටිපස්ස • ලිංග භේදය අනුව නාම පද <ul style="list-style-type: none"> දරුවා-දැරිය,ශිෂ්‍යයා-ශිෂ්‍යාව,ගුරුවරයා-ගුරුවරිය • සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් <ul style="list-style-type: none"> ප්‍රස්තාව පිරුළ,ඉඟි වැකි,යුගල පද -සර්ව නාම පද -ඒකවචන-බහුවචන පද,ප්‍රශ්නවාචී පද -නාම පද(දිසා සහ වර්ෂ ඇතුළත්ව) -ක්‍රියා පද -නාම විශේෂණ හා ක්‍රියා විශේෂණ -ඇත නැත යෙදීම 	<ul style="list-style-type: none"> • අදහස් පැහැදිලිව හා නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කරයි 	<ul style="list-style-type: none"> • ආදර්ශනය • භූමිකා රංගනය • ප්‍රශ්නකරණය 	පැය 08යි

		-කථන ව්‍යවහාරය හා ලේඛන ව්‍යවහාරය			
1.3	සරල වාක්‍ය භාවිත කරමින් කථනයේ යෙදීම	<p>උදාහරණ :</p> <ul style="list-style-type: none"> -මේ මගේ තාත්තා. - මේක/මෙය මලක්. - ශ්‍රී ලංකාව දූපතක්. -මල්ලී සෙල්ලම් කරනවා. - අම්මා උයනවා. <ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රශ්නවාචී පද එයා කවු ද?/ඔයා කවු ද?/ඔයාට කොහොම ද?/ඇ කවු ද?/ යන්නේ කවදා ද? මේ මොකක් ද? <ul style="list-style-type: none"> • කිසියම් කරුණක් සම්බන්ධව කතා කිරීම. <ul style="list-style-type: none"> -මගේ නිවස -මගේ පවුල -මගේ නම -මගේ රට -මගේ යහළුවා, -මගේ පාසල 	<ul style="list-style-type: none"> • සරල වාක්‍ය භාවිත කරමින් කථනයේ යෙදෙයි 	<ul style="list-style-type: none"> • ආදර්ශනය • අනුකරණය • භූමිකා රංගනය 	පැය 08යි
1.4	ස්වකීය අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා සංවාදයේ යෙදීම	<ul style="list-style-type: none"> • මග තොරතුරු විමසීම. • විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා උපදෙස් ලබා ගැනීම. 	<ul style="list-style-type: none"> • එදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා සංවාදයේ යෙදෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආදර්ශනය • අනුකරණය • භූමිකා රංගනය 	පැය 06යි.
1.5	දී ඇති කරුණු සම්බන්ධ ව සාකච්ඡාවලට සහභාගී වී තම අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම	<ul style="list-style-type: none"> • කෙටි සාකච්ඡා , රැස්වීම් <ul style="list-style-type: none"> -ආගමික වැඩසටහන් -සුබසාධක වැඩසටහන් -ආගමික උත්සව -ජාතික උත්සව 	<ul style="list-style-type: none"> • තේමාවට අදාළව සුදුසු ලෙස සාකච්ඡා කරයි. • සාකච්ඡාවල දී හා රැස්වීම්වල දී තම අදහස් සුදුසු ලෙස ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආදර්ශනය • ඉදිරිපත් කිරීම • සාකච්ඡා ක්‍රමය 	පැය 06යි

1.6	නාම පද ,සර්ව නාම පද,විශේෂණ පද යනාදිය භාවිත කරමින් කතා කිරීම	<ul style="list-style-type: none"> නාම පද ,සර්ව නාම පද,විශේෂණ පද (නාම ක්‍රියා) 	<ul style="list-style-type: none"> නාම පද , සර්ව නාම පද,විශේෂණ පද ,සුදුසු ලෙස භාවිත කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආදර්ශනය ඉදිරිපත් කිරීම 	පැය 04යි.
1.7	නිවැරදි උච්චාරණයෙන් යුතු ව ඉලක්කම් කියවීම	<ul style="list-style-type: none"> එකේ සිට 1000 දක්වා ඉලක්කම් හඳුනාගෙන කියවීම. ඉලක්කම් අකුරු ඇසුරෙන් කියවීම. එක්කෙනෙක්,දෙන්තෙක්,පළමුවැනි,දෙවැනි,තෙවැනි,පස් වැනි දුරකතන අංක භාවිතය 	<ul style="list-style-type: none"> අංක හඳුනාගෙන පැහැදිලිව උච්චාරණය කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආදර්ශනය ප්‍රශ්නාකරණය 	පැය 04යි.
1.8	සතියේ දින ,මාස,කාලය නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කිරීම	<ul style="list-style-type: none"> සතියේ දවස් පිළිවෙලින් ප්‍රකාශ කිරීම අවුරුද්දේ මාස පිළිවෙලින් ප්‍රකාශ කිරීම උදේ ,දවල්,මධ්‍යහ්නය,සවස,රාත්‍රිය,මධ්‍යම රාත්‍රිය,අලුයම,වැහිකාලය,සීත කාලය ආදී වශයෙන් 	<ul style="list-style-type: none"> සතියේ දින,මාස,කාලය සම්බන්ධ වචන යොදා සන්නිවේදනයේ යෙදෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආදර්ශනය ප්‍රශ්නාකරණය 	පැය 04යි.
1.9	විවිධ සාකච්ඡා , කතා ,සංවාද, දේශන ආදියට සවන් දී සුදුසු ලෙස ප්‍රතිචාර දැක්වීම	<ul style="list-style-type: none"> පටිගත කළ විවිධ සාකච්ඡා ,දේශන ,සංවාද,කතා 	<ul style="list-style-type: none"> විවිධ සාකච්ඡා,සංවාද හා දේශනවලට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම් ක්‍රමය භූමිකාරංගනය අනුකරණය 	පැය 04යි.
1.10	පද්‍ය හා ගීත තාලානුකූලව ගායනා කිරීම	<ul style="list-style-type: none"> ජන කවි, ළමා කවි,ළමා ගී 	<ul style="list-style-type: none"> පද්‍ය හා ගීත නිවැරදි ව උච්චාරණය යුතු ව තාලානුකූල ව ගායනය කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආදර්ශනය කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් කටපාඩම් කිරීම 	පැය 06 යි
1.11	මාතෘකා ඔස්සේ කතා කිරීම	<ul style="list-style-type: none"> -මගේ රැකියාව -මා ගිය වාරිකාව -මගේ විනෝදාංශය -මා කැමති විද්වතා, -අලුත් අවුරුද්ද -මගේ කාර්යාලය, -සුන්දර දිය ඇල්ලක් -පූජනීය ස්ථානයක් 	<ul style="list-style-type: none"> සරල මාතෘකා යටතේ කතා කරයි. පින්තූර බලා කතා කරයි. නිර්මාණාත්මක ව කතා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආදර්ශනය කණ්ඩායම් ක්‍රමය අනුකරණය 	පැය 04යි
1.12	සපයන ලද සිද්ධි විස්තර කරමින් කතා කිරීම	<ul style="list-style-type: none"> -මාර්ග අනතුරු -මගේ ජීවිතයේ අමතක නොවන සිදුවීම් -කාර්යාලයේ වූ සිද්ධියක් 	<ul style="list-style-type: none"> සිද්ධියක් සම්බන්ධ ව පෙර සූදානමින් යුතු ව කතා කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආදර්ශනය කටපාඩම් කිරීම 	පැය 04යි

1.13	වචන,වාක්‍ය ,ෂේද යනාදිය දෙමළ භාෂාවෙන් සිංහලටත්, සිංහල භාෂාවෙන් දෙමළටත් පරිවර්තනය කර ප්‍රකාශ කිරීම	<ul style="list-style-type: none"> සිංහල - දෙමළ, දෙමළ - සිංහල වචන,වාක්‍ය ,ෂේද, නිල දැන්වීම්, රාජකාරි ලිපි, ආරාධනා පත්‍ර 	<ul style="list-style-type: none"> වචන හා වාක්‍ය සිංහලෙන් දෙමළට පරිවර්තනය කරයි. වචන හා වාක්‍ය දෙමළෙන් සිංහලට පරිවර්තනය කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආදර්ශනය කණ්ඩායම් ක්‍රියා භූමිකාරංගනය ඉදිරිපත් කිරීම 	පැය 06යි
2.0	කියවීම				
2.1	වචන හා වාක්‍ය පැහැදිලි ව උච්චාරණය කරමින් කියවීම	<ul style="list-style-type: none"> වචන ,වාක්‍යාංශ හා වාක්‍යවලින් සමන්විත සරල උද්ධෘත 	<ul style="list-style-type: none"> වචන , වාක්‍යාංශ හා වාක්‍ය පැහැදිලි ව උච්චාරණයෙන් යුතු ව කියවයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආදර්ශනය භූමිකාරංගනය 	පැය 06යි.
2.2	යුගල පද ,ප්‍රස්තාව පිරුළු, ආප්තෝපදේශ යනාදිය අවබෝධයෙන් යුතුව කියවීම	<ul style="list-style-type: none"> යුගල පද ,ආප්තෝපදේශ ,ප්‍රස්තාව පිරුළු හෙවත් ඉඟි වැකි 	<ul style="list-style-type: none"> සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් හඳුනා ගෙන අර්ථවබෝධයෙන් යුතුව කියවයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආදර්ශනය කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් 	පැය 04යි.
2.3	දෙන ලද ෂේදය කියවා අවබෝධ කර ගෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම	<ul style="list-style-type: none"> ෂේද,කතාන්දර,පුවත්පත්,සඟරා,ලිපි,පුවත්පත්,වාර්තා 	<ul style="list-style-type: none"> දෙන ලද කොටස් නිඟව ව කියවා අවබෝධ කොට ගෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයයි. 	<ul style="list-style-type: none"> කේවල ක්‍රියාකාරකම් කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රශ්නකරණය 	පැය 06යි.
3.0	ලේඛනය				
3.1	හැඩය,ප්‍රමාණය ,දිශාව අනුව සම්මත ආකාරයට අක්ෂර ලිවීම	<ul style="list-style-type: none"> ස්වර , ව්‍යඤ්ජන අක්ෂර බලා ලිවීම 	<ul style="list-style-type: none"> සම්මත ආකාරයට අක්ෂර ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> කේවල ක්‍රමය ආදර්ශනය 	පැය 04යි
3.2	පිලි සහ ව්‍යඤ්ජන සංකේත නිවැරදි ව හඳුනා ගෙන භාවිත කිරීම	<ul style="list-style-type: none"> ස්වර නියෝජනය කරන සංකේත (පිලි) ව්‍යඤ්ජන සංකේත 	<ul style="list-style-type: none"> පිලි සහ ව්‍යඤ්ජන සංකේත නිවැරදි ව හඳුනා ගෙන නිවැරදිව භාවිත කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> කේවල ක්‍රමය කණ්ඩායම් ක්‍රමය ආදර්ශනය 	පැය 04යි.
3.3	වචන ,වාක්‍යාංශ හා වාක්‍ය යනාදිය නිවැරදි ව ලියයි	<ul style="list-style-type: none"> විවිධ නාම පද සරල ක්‍රියා පද නාම පද හා ක්‍රියා පද ඇතුළත් වාක්‍යාංශ හා වාක්‍ය 	<ul style="list-style-type: none"> වචන,වාක්‍ය හා වාක්‍යාංශ නිවැරදි ව ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> කේවල ක්‍රමය ආදර්ශනය 	පැය 04යි.

3.4	සරල ඡේද ක්‍රමානුකූලව ලියයි	<ul style="list-style-type: none"> • බලා ලිවීම • අසා ලිවීම 	<ul style="list-style-type: none"> • ඡේදය බලා නිවැරදි ව ලියයි. • ඡේදය අසා නිවැරදි ව ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • කේවල ක්‍රමය • ආදර්ශනය 	පැය 02යි
3.5	කෙටි රචනා ලිවීම	<ul style="list-style-type: none"> • මගේ කාර්යාලය • මා ඉගෙන ගත් පාසල • මගේ රට • මගේ විනෝදාංශය 	<ul style="list-style-type: none"> • දී ඇති මාතෘකා පිළිබඳව රචනා ලියයි 	<ul style="list-style-type: none"> • කේවල ක්‍රමය • ආදර්ශනය 	පැය 04යි
3.6	සන්නිවේදනය සඳහා ලිපි ලිවීම	<ul style="list-style-type: none"> • පෞද්ගලික ලිපි <p>උදාහරණ : පුතා තාත්තාට ලියන ලිපිය</p> <ul style="list-style-type: none"> • රජකාරි ලිපි <p>උදාහරණ : විදේශ ගතවීමකට අදාළ ව නිවාඩු ඉල්ලීම වැනි අවස්ථා</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පෞද්ගලික හා රාජකාරි ලිපි ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රමය 	පැය 04යි
3.7	එදිනෙදා අවශ්‍යතා සඳහා ආකෘති පත්‍ර පිරවීම සහ විවිධ ලේඛන සැකසීම	<ul style="list-style-type: none"> • අයදුම් පත්‍ර ,ජීවදත්ත පත්‍රිකා ,වෘත්තීයට සම්බන්ධ ආකෘති පත්‍ර • විවිධ ලේඛන • න්‍යාය පත්‍ර 	<ul style="list-style-type: none"> • ස්වයං අවශ්‍යතා සඳහා ආකෘති පත්‍ර පුරවයි. • විවිධ ලේඛන සකසයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රමය • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් 	පැය 04යි
3.8	සංවාද ලිවීම	<ul style="list-style-type: none"> • පුද්ගලයන් අතර සංවාද <p>-විදුහල්පති - ගුරුවරයා</p> <p>-වෛද්‍යවරයා -රෝගියා</p> <p>-නිලධාරියා - සේවකයා</p> <p>-ව්‍යාපාරිකයා -පාරිභෝගිකයා</p>	<ul style="list-style-type: none"> • කථන හා ලේඛන භාෂාව අවශ්‍ය පරිදි යොදා ගනිමින් නිවැරදිව අදහස් ගොනු කරමින් සංවාද ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රියාකාරකම් • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් 	පැය 04යි
3.9	දී ඇති ඡේදය කියවා අවබෝධ කර ගෙන පිළිතුරු සැපයීම	<ul style="list-style-type: none"> • ඡේද , සංවාද,කතාන්තර ,පුවත්පත් ,සඟරා ,ලිපි ,දැන්වීම්,වෙනත් ලේඛන 	<ul style="list-style-type: none"> • දෙන ලද ඡේදය නිශ්ශබ්දව කියවා අවබෝධ කර ගෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රියාකාරකම් 	පැය 06යි
4.0	ව්‍යාකරණය				
4.1	ව්‍යාකරණානුකූලව වාක්‍ය සකස් කොට ලියයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රාණවාවී ,අප්‍රාණවාවී ,ලිංග ,පුරුෂ ,වචන,කාල හේද,පිළිබඳව සැලකිලිමත් වීම,උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කිරීම • පූර්ව ක්‍රියා ළමයා උදාසන අවදි වී පොත් කියවයි. • නාම විශේෂණ හොඳ ශිෂ්‍යයා ඕනෑම කටයුත්තක දී ඉදිරිපත් වෙයි. • විධි ක්‍රියා ඔයා ගෙදර එන්න. 	<ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රාණවාවී,අප්‍රාණවාවී,ලිංග ,පුරුෂ,වචන කාල හේද ගැන සැලකිලිමත්ව වාක්‍ය ලියයි. • පූර්ව ක්‍රියා,විධි ක්‍රියා යොදා වචන ලියයි. • විශේෂණ පද යොදා වාක්‍ය ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආදර්ශනය • කේවල ක්‍රියාකාරකම් 	පැය 08යි

		යනු/එනු/කරනු			
4.2	උක්ත ආධ්‍යාන අනුව වාක්‍ය ලිවීම	<ul style="list-style-type: none"> උක්තය හා ආධ්‍යානය අතර සම්බන්ධය සඳහා වූ මූලික නීති <ul style="list-style-type: none"> -කර්මය සහිත වාක්‍ය -නාම විශේෂණ සහිත වාක්‍ය -ප්‍රශ්නවාචී ආධ්‍යාන වාක්‍ය දෙකක් සම්බන්ධ කරමින් නිවැරදි වාක්‍ය ගොඩ නැගීම 	<ul style="list-style-type: none"> විශේෂණ සහිත වාක්‍ය ලියයි. උක්ත ආධ්‍යාන සම්බන්ධය නිවැරදි ව භාවිත කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආදර්ශනය 	පැය 06යි.
4.3	විරාම ලක්ෂණ නිවැරදි ව භාවිත කිරීම	<ul style="list-style-type: none"> තිත,කොමාව,තිත් කොමාව,හර්ෂාදි ලකුණ,ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ,දෙතිත,උඩු කොමා 	<ul style="list-style-type: none"> උචිත පරිදි විරාම ලක්ෂණ යොදා වාක්‍ය ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ආදර්ශනය ඉදිරිපත් කිරීම 	පැය 10යි