

| அலகு | குறிக்கோள் | உள்ளடக்கம் | கற்றல் பேறு | கற்றல்,கற்பித்தல் முறை | காலம் |
|------|---|--|---|---|-------------------|
| 1.0 | கேட்டலும் பேச்சும் 1.1.சொற்கள்,சொற்றொடர்களை முறையாக உச்சரிப்பார் | நாளாந்தம் பயன்படுத்தும் சொற்கள் | சொற்கள் சொற்றொடர்களை ஒலிப்பு முறைக்கேற்ப உச்சரிப்பார். | செய்து காட்டல். ஒலி உச்சரிப்புமுறை | 04மணித்தியாலங்கள் |
| | 1.2. சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்றவாறு பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தி உரையாடுவார். | விளக்கம் கூறுதல், வாழ்த்துதல் , உபசரித்தல், நன்றி கூறல், வருத்தம் தெரிவித்தல், பாராட்டுதல், நிராகரித்தல், அறிமுகஞ் செய்தல், விடைபெறுதல், | உரையாடலுக்கு அவசியமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவார். | வகிபாகமேற்றல் இருமொழிப் பயன்பாடு வினாவுதல் முறை | 04மணித்தியாலங்கள் |
| | 1.2.1.சொற்களஞ்சிய விருத்தியினூடாக இயல்பாக உரையாடுவார் | குடும்பத்தினரும், உறவினரும், அயலவரும். வீடும் வளவும், அமைப்பு, அறைகள், உபகரணங்கள், சூழலும் சுற்றுப்புறமும், தோட்டம், பறவைகள், வீட்டுப் பிராணிகள், இயற்கைச்சூழல், ஆறுகள், குளங்கள், கடல், மலை, கிராமம், நகரம், பாடசாலை, அலுவலகங்கள், சந்தை, வைத்தியசாலை, வணக்கத் தலங்கள். | சொற்களஞ்சியத்தை மேம்படுத்தி இயல்பாக உரையாடுவார். கருத்துக்களை இயல்பான மொழியில் முன்வைப்பார். | செய்து காட்டல் கலந்துரையாடல் இருமொழிப்பயன்பாடு. | 02மணித்தியாலங்கள் |

| அலகு | குறிக்கோள் | உள்ளடக்கம் | கற்றல் பேறு | கற்றல்,கற்பித்தல் முறை | காலம் |
|------|------------|--|---|---|--------------------------------|
| | | <p>மொழிவளம் ஒத்து ஒலிக்கும் சொற்கள் (உ ம்) படம், குடம் இருமொழிக்கும் பொதுவான சொற்கள், ஒத்த – எதிர்க்கருத்துச் சொற்கள், ஆண் பால், பெண் பால், பிரதிப் பெயர்கள், ஒருமை, பன்மை, நிறங்கள், உடல் உறுப்புக்கள், மரபுப் பெயர்கள், தொடர் மொழிக்கு ஒரு மொழி, சுட்டுப் பெயர் (அது,இது,அவை,இவை, அவர்,இவர்,உவர்) வினாச் சொற்கள் - என்ன? ஏன்? எப்படி? ... மேல், கீழ், உள்ளே, வெளியே, இடம், வலம், முன், பின், திசைகள், பெயர், வினைச் சொற்கள், அடைமொழிகள், (பெரிய வீடு, உயரமான மலை பச்சை நிறம்) உடன்பாடு, எதிர்மறை, (வேண்டும், வேண்டாம், முடியும், முடியாது) பேச்சு வழக்கு – எழுத்து வழக்கு</p> | <p>கருத்துக்களைத் தெளிவாகவும், சுட்டிப்பாகவும், எடுத்துரைப்பார்.</p> | <p>செய்துகாட்டல் கலங்குரையாடல் .இருமொழிப்பயன்பாடு</p> | <p>04மணித்தி யாலங்கள்</p> |

| அலகு | குறிக்கோள் | உள்ளடக்கம் | கற்றல் பேறு | கற்றல்,கற்பித்தல் முறை | காலம் |
|------|---|--|--|--|--------------------|
| | 1.3.இலகு வாக்கியங்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் கூறுவார் | பெயர்ப் பயனிலைகளைக் கொண்ட வாக்கியங்கள் - (உ ம்) - இவர் என் அப்பா. - இது ஒரு பூ. - இலங்கை ஒரு தீவு. வினாச் சொற்கள் - இவர் யார்? - இது என்ன? வினைச் சொற்கள் (உ ம்) அப்பா வருகிறார். தம்பி விளையாடுகின்றான். அம்மா சமைக்கிறார். | இலகுவான வாக்கியங்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் கூறுவார். | செய்து காட்டல். ஒலி உச்சரிப்பு முறை போலச் செய்தல் வகிபாகமேற்றல் இருமொழிப் பயன்பாடு | 05மணித்தி யாலங்கள் |
| | | குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பாகப் பேசுதல் சுய அறிமுகம், எனது வீடு, எனது குடும்பம், எனது ஊர், எனது நாடு | ஏதாவது விடயம் பற்றிப் பேசுவார் | செய்து காட்டல் முன் வைத்தல் | 02மணித்தி யாலங்கள் |
| | 1.4 இலக்கண வழுவின்றி வாக்கியங்களை அமைத்துப் பேசுவார் | இருதிணை, ஐம்பால், மூவிடம், ஒருமை, பன்மை, முக்காலம் | இலக்கண வழுவற்ற வாக்கியங்களை அமைத்து இயல்பாக உரையாடுவார் | செய்து காட்டல். கலந்துரையாடல் | 04மணித்தி யாலங்கள் |
| | 1.5. குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பான கலந்துரையாடல்களிற் பங்கேற்றுத் தமது கருத்துக்களை முன்வைப்பார். | சிறு கலந்துரையாடல்கள், கூட்டங்கள், 'ஆம்' என்று முடியும் சொற்கள் (உ-ம் : கூறுவாராம், வருவாராம் போன்ற சொற்பாவனை.) | பொருத்தமான விடயம் தொடர்பாக உரையாடுவார் பொருத்தமான முடிக்கும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி உரையாடுவார். கலந்துரையாடல்களிலும் கூட்டங்களிலும் தம்கருத்துக்களைப் பொருத்தமான முறையில் வெளிப்படுத்துவார். | செய்துகாட்டல் முன்வைத்தல் | 04மணித்தி யாலங்கள் |

| அலகு | குறிக்கோள் | உள்ளடக்கம் | கற்றல் பேறு | கற்றல்,கற்பித்தல் முறை | காலம் |
|------|--|--|--|--|--------------------|
| | 1.6. பெயர்ச்சொற்கள், பிரதிப் பெயர்கள், வேற்றுமை உருபுகள் அடைமொழிகள் எனபனவற்றைப் பயன்படுத்தி உரையாடுவார். | பயன்பாட்டிலுள்ள வேற்றுமை உருபுகளான ஐ, ஆல், ஓடு, கொண்டு, கு, இல், இருந்து, உடைய, இடம் ஆகிய உருபுகளோடு தேவையான பேச்சுமொழிக்குரிய உருபுகளும் பிரதிப்பெயர்கள் - அவன் அது போன்றவை அடைமொழிகள். | பெயர்ச்சொற்கள், பிரதிப் பெயர்கள், வேற்றுமை உருபுகள் அடைமொழிகளைப் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்தி வாக்கியம் அமைத்து உரையாடுவார். | செய்துகாட்டல், முன்வைத்தல் | 05மணித்தி யாலங்கள் |
| | 1.7. நாளாந்தத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக உரையாடுவார். | வழிகாட்டும்படி கேட்டல் படிவம் நிரப்புவதற்கு உதவி கேட்டல். | நாளாந்தத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக உரையாடுவார். | செய்து காட்டல். போலச் செய்தல் வகிபாகமேற்றல் இருமொழிப் பயன்பாடு | 03மணித்தி யாலங்கள் |
| | 1.8. சரியான உச்சரிப்புடன் இலக்கங்களைக் குறிப்பிடுவார் | எண்கள் - எழுத்திலும் இலக்கத்திலும் ஐந்தாம், ஐந்தாவது, ஒருவர், இருவர் போன்றவையும் ஆண்டுகள் - 2010 , 2019. போன்றவையும் | இலக்கங்களை இனங்கண்டு தெளிவாக உச்சரிப்பார். | செய்து காட்டல். இருமொழிப் பயன்பாடு வினவுதல் முறை | 03மணித்தி யாலங்கள் |
| | 1.9 நேரம், பொழுது, நாட்கள், மாதங்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் கூறுவார் | வார நாட்கள், மாதங்கள், நேரம் (அதிகாலை, காலை, மதியம், மத்தியானம், பகல், பின்னேரம், மாலை, இரவு, நடு நிசி. நேற்று, இன்று, நாளை, நாளை மறுதினம், நேற்று முன்தினம், கோடை, மாரி, பனி, குளிர் (மாதங்கள் தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் பயன்படுத்தும் முறை) | காலம் மாதம் தொடர்பான சொற்களைப் பயன்படுத்தி உரையாடுவார். | செய்து காட்டல். வினவுதல் முறை இருமொழிப்பயன்பாடு | 03மணித்தி யாலங்கள் |

| அலகு | குறிக்கோள் | உள்ளடக்கம் | கற்றல் பேறு | கற்றல்,கற்பித்தல் முறை | காலம் |
|------|--|---|--|---|--------------------|
| | 1.10 பல்வேறு உரையாடல்கள், பேச்சுக்கள் கலந்துரையாடல்கள், சொற்பொழிவுகள் என்பவற்றைச் செவிமடுத்து உரிய துலங்கல்களைக் காட்டுவார். | பதிவு செய்யப்பட்ட பல்வேறு பேச்சாளர்களின் உரைகள் உரையாடல்கள் சொற்பொழிவுகள் போன்றவை. | பேச்சுக்களையும் உரையாடல்களையும் சொற்பொழிவுகளையும் செவிமடுத்துத் துலங்குவார். கேட்கப்படும் வினாக்களை விளங்கி அவற்றுக்குத் துலங்குவார். | குழுச்செயற்பாடு வகிபாகமேற்றல் போலச்செய்தல், இருமொழிப் பயன்பாடு, விளக்கல் முறை | 04மணித்தி யாலங்கள் |
| | 1.11 பாடல்களை இசையுடன் பாடுவார் | நாட்டார் பாடல்கள், சிறுவர் பாடல்கள், நற்சிந்தனைப் பாடல்கள் | பாடல்களைச் சரியான உச்சரிப்புடனும், இசையுடனும் பாடுவார். | செய்து காட்டல். குழுச்செயற்பாடு மனனஞ் செய்தல் | 03மணித்தி யாலங்கள் |
| | 1.12 குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பாகத் தெளிவாகப் பேசுவார். | எனது தொழில், சுற்றுலா, சந்தை, எனது பெர்முதுபோக்கு, நான் விரும்பும் பெரியார், தைப்பொங்கல், எனது அலுவலகத்தின் நாளாந்தச் செயற்பாடுகள். | இலகுவான தலைப்பின் கீழ் பேசுவார். படம் பார்த்துப் பேசுவார். தயாரித்துப் பேசுவார் | செய்து காட்டல் போலச் செய்தல் குழுச்செயற்பாடு | 04மணித்தி யாலங்கள் |
| | 1.13. குறிப்பிட்ட சம்பவம் பற்றி விபரித்துக் கூறுவார். | வீதி விபத்து, எனது வாழ்வில் மறக்க முடியாத சம்பவம், அலுவலகத்தில் ஏற்பட்ட சம்பவம் | நடந்த சம்பவம் தொடர்பாகத் முன்னாயத்தத்துடன் பேசுவார். | செய்து காட்டல். குழுச்செயற்பாடு | 04மணித்தி யாலங்கள் |
| | 1.14 சொற்கள், வாக்கியங்கள் உரைப்பகுதி என்பவற்றை தமிழிலிருந்து சிங்களத்திற்கும் சிங்களத்திலிருந்து தமிழுக்கும் மொழிபெயர்த்துக் கூறுவார் | சிங்களம் - தமிழ், தமிழ் - சிங்களச் சொற்கள், வாக்கியங்கள், உரைப்பகுதிகள் சுற்றறிக்கைகள் உத்தியோக பூர்வ அறிவித்தல்கள் உத்தியோக பூர்வக் கடிதங்கள் அழைப்பிதழ்கள். | தமிழிலிருந்து சிங்களத்திற்கு மொழி பெயர்த்துக் கூறுவார் சிங்களத்திலிருந்து தமிழிற்கு மொழி பெயர்த்துக் கூறுவார். | செய்து காட்டல். குழுச்செயற்பாடு முன்வைத்தல் வகிபாகமேற்றல் | 02மணித்தி யாலங்கள் |

| அலகு | குறிக்கோள் | உள்ளடக்கம் | கற்றல் பேறு | கற்றல்,கற்பித்தல் முறை | காலம் |
|------|--|--|--|--|--------------------|
| 2.0 | வாசிப்பு 2.1 சொற்கள், சொற்றொடர்களைத் தெளிவான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பார். | ஏற்கனவே பயன்படுத்தப்பட்ட சொற்கள் சொற்றொடர்கள் | சொற்கள், சொற்றொடர்களை தெளிவாக உச்சரித்து வாசிப்பார். | செய்து காட்டல். வகிபாகமேற்றல் முறை அவதானித்தல் | 05மணித்தி யாலங்கள் |
| | 2.2. உயிர்க்குறிகளைக் கவனத்திற்கொண்டு வாசிப்பார். | தி, தீ கெ, கே, லு, லூ, மு, மூ | சொற்கள், சொற்றொடர்களை தெளிவாக உச்சரித்து வாசிப்பார். | செய்து காட்டல். வகிபாகமேற்றல் முறை அவதானித்தல் | 05மணித்தி யாலங்கள் |
| | 2.3. சொற்கள், சொற்றொடர்கள், வாக்கியங்களைத் தெளிவான உச்சரிப்புடன் உரத்து வாசிப்பார். | குடும்பத்தினர், உறவினர், தொழில் சார்ந்த அறிவியற் சொற்கள், குழலும் சுற்றுப்புறமும் சார்ந்த சிறிய பந்திகள், சிறு கதைகள் கடிதங்கள், விளம்பரங்கள், துண்டுப் பிரசுரங்கள். உரையாடல்கள், சுற்றறிக்கைகள், வாழ்க்கைச் சரிதைகள், விளம்பரங்கள், பத்திரிகைச் செய்திகள், வானொலிச் செய்திகள் | சொற்கள், சொற்றொடர்களை தெளிவாக உச்சரித்து உரத்து வாசிப்பார். வாக்கியங்களை விளங்கி உரத்து வாசிப்பார். உரைநடைப் பந்திகளை விளங்கி உரத்து வாசிப்பார். | செய்து காட்டல். | 06மணித்தி யாலங்கள் |
| | 2.4. இணைமொழிகள், இரட்டைக்கிளவிகள், மரபுத்தொடர்கள், பழமொழிகள் என்பவற்றை உரிய முறையில் வாசிப்பார். | இணைமொழிகள், இரட்டைக்கிளவிகள், மரபுத்தொடர்கள், பழமொழிகள் | சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பார். | செய்து காட்டல். குழுச்செயற்பாடு விளக்குதல் | 06மணித்தி யாலங்கள் |
| | 2.5. குறிப்பிட்ட பகுதியை வாசித்துக் கிரகித்து வினாக்களுக்கு விடை கூறுவார். | உரைப்பகுதிகள், உரையாடல்கள், கதை, கடிதங்கள், பத்திரிகைச் செய்திகள், பாடல்கள், வானொலிச் செய்திகள் | குறிப்பிட்ட பகுதியை மௌனமாக வாசித்துக் கிரகித்து வினாக்களுக்கு விடை கூறுவார். | தனிச் செயற்பாடு, குழுச்செயற்பாடு வினவுதல் | 08மணித்தி யாலங்கள் |

| அலகு | குறிக்கோள் | உள்ளடக்கம் | கற்றல் பேறு | கற்றல்,கற்பித்தல் முறை | காலம் |
|------|--|--|--|---|--------------------|
| 3.0 | எழுத்து 3.1 எழுத்துக்கள், சொற்கள், சொற்றொடர்கள் என்பவற்றை உறுப்பமைய எழுதுவார். | உயிர் எழுத்து மெய் எழுத்து உயிர் மெய் எழுத்து ஆய்த எழுத்து என்பவற்றுடன் கிரந்த எழுத்துக்கள் ஸ, ஷ, ஹ, ஜ, ஸ்ரீ என்பனவும் பார்த்து எழுதுதல், சொல்வதெழுதல் பாடப் பகுதியில் உள்ள சொற்கள், ஒருமை, பன்மைச் சொற்கள், ஆண்பால், பெண்பால் சொற்கள் | எழுத்துக்களை உறுப்பமைய எழுதுவார். ஒலிப்பிற்கேற்ப எழுத்துக்களைச் சரியாக இனங்கண்டு எழுதுவார். சொற்களை உறுப்பமைய எழுதுவார். சொற்களை சரியாக எழுத்துக்கூட்டி எழுதுவார். மொழி வளத்தில் கற்றவற்றை எழுதிக் காட்டுவார். | ஓத்த உருவமைப்பு முறை தனிச்செயற்பாடு செய்து காட்டல் முறை | 05மணித்தி யாலங்கள் |
| | 3.2 வாக்கியங்களை உறுப்பமைய எழுதுவார். | பார்த்து எழுதுதல், சொல்வதெழுதல். | வாக்கியங்களை உறுப்பமைய எழுதுவார். வாசிப்பதை அவதானித்து, கேட்டு வாக்கியங்களைச் சரியாக எழுதிக் காட்டுவார். | செய்து காட்டல். இருமொழிப்பயன்பாடு | 02மணித்தி யாலங்கள் |
| | 3.3 எழுவாய் பயனிலை இயைபுற வாக்கியங்களை எழுதுவார் | எழுவாய் - பெயர்ப்பயனிலை எழுவாய் - வினைப் பயனிலை எழுவாய் - வினாப் பயனிலை செயப்படுபொருள் பெற்று வரும் வாக்கியங்கள், அடைமொழிகளோடு வரும் வாக்கியங்கள். தனிவாக்கியங்களை ஒரு வாக்கியமாக்குதல், இணைப்பிடைச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியம் அமைத்தல். (எனவே,அதனால், ஆகவே போன்றவை) இணைமொழி, இரட்டைக்கிளவி, மரபுத்தொடர், பழமொழிகள் | எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள் அடைமொழி கொண்ட வாக்கியங்களை எழுதுவார். தனி வாக்கியங்களை ஒரு வாக்கியமாக எழுதிக்காட்டுவார். பொருத்தமானவாறு இணைமொழி, இரட்டைக்கிளவி, மரபுத்தொடர்கள் பயன்படுத்தி வாக்கியங்கள் அமைப்பார். | செய்து காட்டல். இருமொழிப்பயன்பாடு | 06மணித்தி யாலங்கள் |

| அலகு | குறிக்கோள் | உள்ளடக்கம் | கற்றல் பேறு | கற்றல்,கற்பித்தல் முறை | காலம் |
|------|---|---|--|---|--------------------|
| | 3.4 பந்திகளை எழுதுவார். | சிறு உரைப்பகுதிகள் | எழுத்துப் பொறிமுறைக்கமைய எழுதுவார். | செய்து காட்டல். தனிச் செயற்பாடு இருமொழிப்பயன்பாடு | 03மணித்தி யாலங்கள் |
| | 3.5. சிறு கட்டுரைகளை எழுதுவார். | எனது அலுவலகம் நான் படித்த பாடசாலை எனது நாடு எனது பொழுதுபோக்கு | குறிப்பிட்ட விடயம் பற்றி கட்டுரையொன்றை எழுதுவார் | செய்து காட்டல். இரு மொழிப்பயன்பாடு | 04மணித்தி யாலங்கள் |
| | 3.6. தொடர்பாடலுக்காகக் கடிதம் எழுதுவார் | தந்தை மகனுக்குஎழுதுதல் லீவு கோரல் குறிப்பிட்ட விடயத்துக்கான அனுமதி கோரல் கடித அமைப்புப் பற்றிய விளக்கம். | உறவு முறை, அலுவலகக் கடிதங்களை எழுதுவார். | செய்து காட்டல். இரு மொழிப்பயன்பாடு மாதிரிகளைக் காட்சிப்படுத்தல். | 03மணித்தி யாலங்கள் |
| | 3.7. அன்றாடத் தேவைகளுக்காகப் படிவங்களை நிரப்புவார். | விண்ணப்பப் படிவம் சுயவிபரப் படிவம் தொழில் சார்ந்த படிவங்கள் நிகழ்ச்சிநிரல் தயாரித்தல் போன்றன. | சுயதேவை கருதிப் படிவங்களை நிரப்புவார். | செய்து காட்டல். தனிச் செயற்பாடு, குழுச்செயற்பாடு | 02மணித்தி யாலங்கள் |
| | 3.8. உரையாடல்களை எழுதுவார். | இரு நபர்களுக்கிடையிலான உரையாடல். (வைத்தியர் -நோயாளி) (அதிபர் - ஆசிரியர்) (அதிகாரி - அலுவலர்) (வியாபாரி - நுகர்வோர்) | கருத்துத் தெளிவுடனும் உரையாடல் பாங்குடனும் வழுவின்றி எழுதுவார். பேச்சுத் தமிழ் மொழியையும் பயன்படுத்தி உரையாடல்களை எழுதுவார் | செய்து காட்டல். தனிச் செயற்பாடு, குழுச்செயற்பாடு | 04மணித்தி யாலங்கள் |
| | 3.9. குறிப்பிட்ட பகுதியை வாசித்துக் கிரகித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவார். | உரைப்பகுதிகள், உரையாடல்கள், கதை, கடிதங்கள், பத்திரிகைச் செய்திகள், பாடல்கள், வானொலிச் செய்திகள் | குறிப்பிட்ட பகுதியை மௌனமாக வாசித்துக் கிரகித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவார். | செய்து காட்டல். தனிச் செயற்பாடு, குழுச்செயற்பாடு | 03மணித்தி யாலங்கள் |

| அலகு | குறிக்கோள் | உள்ளடக்கம் | கற்றல் பேறு | கற்றல்,கற்பித்தல் முறை | காலம் |
|------|--|--|--|---|--------------------|
| 4.0 | இலக்கணம் 4.1 இலக்கண வழுவின்றி வாக்கியங்களை அமைப்பார். | இரு திணை, ஐம்பால், மூவிடம், ஒருமை-பன்மை, முக்காலம் பற்றிய உதாரணங்களுடனான விளக்கங்கள். வினைமுற்று (வந்தான், போனான்) வினையெச்சம் (அவன் வந்து போனான்.) பெயரெச்சம் (நேற்று இங்கு வந்த பையன் சென்று விட்டான்.) ஏவல் வினை (வா, போ, நில்) (நீ அங்கே போ.) (நீ இங்கே வா.) (நீ இங்கே நில்.) | திணை, பால், எண், இடம், கால வழுவின்றி வாக்கியங்களை எழுதிக் காட்டுவார். ஏவல் வினைகளைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்களை எழுதிக் காட்டுவார். | செய்து காட்டல். இரு மொழிப்பயன்பாடு தனிச்செயற்பாடு | 12மணித்தி யாலங்கள் |
| | 4.2. வேற்றுமை உருபுகளை வாக்கியங்களில் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்திக் காட்டுவார். | வேற்றுமை 1 – 8 வேற்றுமை உருபுகள். (ஐ, ஆல், ஓடு, கொண்டு, கு, இல், இருந்து, அது, உடைய, இடம் ஆகிய பயன்பாட்டில் உள்ள உருபுகளோடு) பேச்சு மொழிப்பயன்பாட்டிற்கான உருபுகள். தொக்கி நிற்கும் உருபுகள் என்பவற்றைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்கள் அமைத்தல். உ.ம்: பாட்டுப் பாடினான். கடிதம் எழுதினான். என் மகன். | வேற்றுமை உருபேற்ற சொற்களை வாக்கியங்களில் பயன்படுத்தி எழுதிக் காட்டுவார். | செய்து காட்டல். இரு மொழிப்பயன்பாடு | 12மணித்தி யாலங்கள் |
| | 4.3. நிறுத்தக் குறிகளைப் பொருத்தமான வகையில் வாக்கியங்களில் பயன்படுத்துவார் | நிறுத்தக்குறிகள் முற்றுப்புள்ளி (.) காற்புள்ளி (,) வினாக்குறி (?) மேற்கோட் குறி (“ ”) (‘ ’) விளிப்புக்குறி (!) | வாக்கியங்களில் சரியான முறையில் நிறுத்தக் குறியீடுகளைப் பயன்படுத்தி எழுதுவார். | விளக்கம் செய்து காட்டல் உதாரணங்களைக் காட்சிப்படுத்தல் | 04மணித்தி யாலங்கள் |

