

அலகு	குறிக்கோள்	உள்ளடக்கம்	கற்றற்பேறு	கற்றல்கற்பித்தல் முறை	காலம்
1.0.	<p><b>கேட்டலும் பேச்சும்</b></p> <p>1.1.சொற்கள்இசொற்றொடர்களை முறையாக உச்சரிப்பார்.</p> <p>1.2. பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தி உரையாடுவார்.</p> <p>1.2.1 சொற் களஞ்சிய விருத்தியினூடாக இயல்பாக உரையாடுவார்.</p>	<p>நாளாந்தம் பயன்படுத்தும் சொற்கள்</p> <p>விளக்கம் கூறுதல் வாழ்த்துதல் உபசரித்தல் நன்றி கூறல் வருத்தம் தெரிவித்தல் அறிமுகஞ் செய்தல் விடைபெறுதல்</p> <p>குடும்பத்தினரும், உறவினரும், அயலவரும். வீடும் வளவும் அமைப்பு, அறைகள்,உபகரணங்கள் தோட்டம்,பறவைகள் வீட்டுப் பிராணிகள் சூழலும் சுற்றுப்புறமும் இயற்கைச் சூழல் ஆறுகள்,குளங்கள், கடல்,கிராமம், நகரம், பாடசாலை அலுவலகங்கள்,சந்தை,நிறங்கள் வைத்தியசாலை, வணக்கத்தலங்கள் உடல் உறுப்புக்கள் மரபுப்பெயர்கள்.</p>	<p>சொற்கள் சொற்றொடர்களை ஒலிப்பு முறைக்கேற்பச் சரியாக உச்சரிப்பார்</p> <p>உரையாடலுக்கு அவசியமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>சொற்களஞ்சியத்தைமேம்படுத்தி இயல்பாக உரையாடுவார்.</p> <p>கருத்துக்களை இயல்பான மொழியில் முன் வைப்பார்.</p>	<p>செய்து காட்டல். ஒலி உச்சரிப்புமுறை</p> <p>வகிபாகமேற்றல் இருமொழிப் பயன்பாடு வினாவுதல் முறை</p> <p>வகிபாகமேற்றல் இருமொழிப் பயன்பாடு வினாவுதல் முறை</p> <p>செய்து காட்டல் கலந்துரையாடல் இருமொழிப்பயன்பாடு</p>	<p>03மணித்தியாலங்கள்</p> <p>03மணித்தியாலங்கள்</p> <p>03மணித்தியாலங்கள்</p>

		<p><b>மொழிவளம்</b></p> <p>ஓத்து ஓலிக்கும் சொற்கள் (உம்) படம்,குடம்</p> <p>ஓத்த - எதிர்க்கருத்துச் சொற்கள் ஆண்பால் பெண்பால் சொற்கள் பிரதிப் பெயர்கள் ஒருமை, பன்மை சுட்டுப் பெயர் (அது,இது,அவை,இவை, அவர்,இவர்,உவர்) வினாச் சொற்கள் -என்ன? ஏன் மேல், கீழ், உள்ளே, வெளியே, இடம், வலம், முன், பின், திசைகள் பெயர்,வினைச் சொற்கள் அடைமொழிகள் (பெரிய வீடு, உயரமான மலை பச்சை நிறம்) உடன்பாடு, எதிர்மறை (வேண்டும், வேண்டாம் முடியும், முடியாது</p> <p><b>இரு மொழிக்கும் பொதுவான சொற்கள்</b></p> <p><b>பேச்சு வழக்கு - எழுத்து வழக்கு</b></p>	<p>கருத்துக்களைத் தெளிவாகவும் சுட்டிப்பாகவும் எடுத்துரைப்பார்.</p>	<p>செய்து காட்டல் முறை இரு மொழிப்பயன்பாடு வினாவுதல்.</p>	<p>03மணித்தி யாலங்கள்</p>
--	--	---	--	--	---------------------------

	<p>1.3. இலகு வாக்கியங்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் கூறுவார்</p>	<p>பெயர் பயனிலைகளைக் கொண்ட வாக்கியங்கள்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (உ ம்)</li> <li>- இவர் என் அப்பா.</li> <li>- இது ஒரு பூ.</li> <li>- இலங்கை ஒரு தீவு.</li> </ul> <p>வினாச் சொற்கள்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- இவர் யார்?</li> <li>- இது என்ன?</li> </ul> <p>வினைச் சொற்கள் (உ ம்) அப்பா வருகிறார். தம்பி விளையாடுகிறார். அம்மா சமைக்கிறார்.</p> <p>குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பாக பேசுதல் ( எனது வீடு, எனது குடும்பம்,சுய அறிமுகம்)</p>	<p>இலகுவான வாக்கியங்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் கூறுவார். .</p> <p>வசனம் அமைத்து இயல்பாகப் பேசுவார்</p>	<p>செய்து காட்டல். ஓலி உச்சரிப்பு முறை போலச் செய்தல் வகிபாகமேற்றல் இருமொழிப்பயன்பாடு</p> <p>செய்து காட்டல். முன்வைத்தல்</p>	<p>06மணித்தி யாலங்கள்</p>
--	---	--	--	---	-------------------------------

	<p>1.4 சுயதேவைகளை பூர்த்தி செய்ய உரையாடுவார்.</p>	<p>வழிகாட்டும்படி கேட்டல் படிவம் நிரப்புவதற்கு உதவி கேட்டல்.</p>	<p>நாளாந்த தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக உரையாடுவார்.</p>	<p>செய்து காட்டல். போலச் செய்தல் வகிபாகமேற்றல் முறை இருமொழிப் பயன்பாடு</p>	<p>03மணித்தி யாலங்கள்</p>
	<p>1,5, சரியான உச்சரிப்புடன் இலக்கங்களைக் குறிப்பிடுவார்</p>	<p>1 – 1000 வரை இலக்கங்கள் எழுத்திலும் இலக்கத்திலும் முதலாம் இரண்டாம் முதலாவது இரண்டாவது ஆண்டுகள்.</p>	<p>இலக்கங்களை இனங்கண்டு தெளிவாக உச்சரிப்பார்.</p>	<p>செய்து காட்டல். இருமொழிப் பயன்பாடு வினாவுதல் முறை</p>	<p>03மணித்தி யாலங்கள்</p>
	<p>1,6 நேரம், பொழுது, நாட்கள், மாதங்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் கூறுவார்</p>	<p>வார நாட்கள், மாதங்கள், நேரம் (அதிகாலை, காலை, மதியம், மத்தியானம், பகல், பின்னேரம், மாலை, இரவு, நடு நிசி.  (மாதங்கள் தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் பயன்படுத்தும் முறை)</p>	<p>தொடர்பாடலின் போது இவற்றைப் பயன்படுத்தி உரையாடுவார்.</p>	<p>செய்து காட்டல். வினாவுதல் முறை</p>	<p>03மணித்தி யாலங்கள்</p>

	<p>1,7 பாடல்களை இசையுடன் பாடுவார்</p>	<p>நாட்டார் பாடல்கள், சிறுவர் பாடல்கள்</p>	<p>பாடல்களை சரியான உச்சரிப்புடனும், இசையுடனும் பாடுவார்.</p>	<p>செய்து காட்டல். குழுச்செயற்பாடு மனனஞ் செய்தல்</p>	<p>03மணித்தி யாலங்கள்</p>
	<p>1,8 குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பாகத் தெளிவாகப் பேசுவார்.</p>	<p>எனது தொழில் சுற்றுலா, சந்தை</p>	<p>இலகுவான தலைப்பின் கீழ் பேசுவார் புடம் பார்த்துப் பேசுவார்</p>	<p>செய்து காட்டல் போலச் செய்தல் குழுச்செயற்பாடு</p>	<p>04மணித்தி யாலங்கள்</p>
	<p>1,9 குறிப்பிட்ட சம்பவம் பற்றி விபரித்துக் கூறுவார்.</p>	<p>வீதி விபத்து, அலுவலகத்தில் ஏற்பட்ட சம்பவம்</p>	<p>குறிப்பிட்ட விடயம் பற்றித் தயாரித்து மனனஞ் செய்து பேசுவார்</p>	<p>செய்து காட்டல். குழுச்செயற்பாடு</p>	<p>04மணித்தி யாலங்கள்</p>
	<p>1,10 சொற்கள், வாக்கியங்கள், உரைப்பகுதி என்பவற்றை தமிழிலிருந்து சிங்களத்திற்கும் சிங்களத்திலிருந்து தமிழுக்கும் மொழிபெயர்த்துக் கூறுவார்</p>	<p>சிங்களம் - தமிழ் தமிழ் - சிங்களம் சொற்கள், வாக்கியங்கள், பந்தி, சிறிய கதைகள்</p>	<p>தமிழிலிருந்து சிங்களத்திற்கு மொழி பெயர்த்துக் கூறுவார் சிங்களத்திலிருந்து தமிழிற்கு மொழி பெயர்த்துக் கூறுவார்.</p>	<p>செய்து காட்டல்.</p>	<p>02மணித்தி யாலங்கள்</p>

<p>2.0.</p>	<p><b>வாசிப்பு</b></p> <p>2,1 சொற்கள், சொற்றொடர்களை உரத்து வாசிப்பார்.</p> <p>2,2 குறிப்பிட்ட பகுதியை வாசித்து, கிரகித்து, வினாக்களுக்கு விடை கூறுவார்.</p>	<p>ஏற்கனவே பயன்படுத்தப்பட்ட சொற்கள் சொற்றொடர்கள்</p> <p>குடும்பத்தினரும், உறவினரும், சூழலும் சுற்றுப்புறமும் சார்ந்த சிறிய பந்திகள், சிறு கதைகள் கடிதங்கள், விளம்பரங்கள், துண்டுப் பிரசுரங்கள். உரையாடல்கள், கதை, கடிதங்கள், பத்திரிகை செய்திகள், பாடல்கள், வானொலிச்செய்திகள்</p>	<p>சொற்களை தெளிவாக உச்சரித்து வாசிப்பார்.</p> <p>வாக்கியங்களை விளங்கி வாசிப்பார்.</p> <p>உரைநடைப் பந்திகளை விளங்கி உரத்து வாசிப்பார்.</p> <p>மொழிபெயர்க்கப்பட்ட வாக்கியங்களை விளங்கி வாசிப்பார்.</p> <p>குறிப்பிட்ட பகுதியை மௌனமாக வாசித்து, கிரகித்து வினாக்களுக்கு விடை கூறுவார்.</p>	<p>செய்து காட்டல்.</p> <p>வகிபாகமேற்றல் முறை</p> <p>தனிச் செயற்பாடு , குழுச்செயற்பாடு வினவுதல் முறை</p>	<p>10மணித்தியாலங்கள்</p> <p>10மணித்தியாலங்கள்</p>
<p>3.0</p>	<p><b>எழுத்து</b></p> <p>3.1 எழுத்துக்கள், சொற்கள், சொற்றொடர்கள் என்பவற்றை உறுப்பமைய எழுதுவார்.</p>	<p>உயிர் எழுத்து மெய் எழுத்து உயிர் மெய் எழுத்து ஆய்த எழுத்து என்பவற்றுடன் கிரந்த எழுத்துக்கள் ஸஇஷ.ஹஇஜஇழீ என்பனவும் பார்த்து எழுதுதல், சொல்வதெழுதல் பாடல் பகுதியில் உள்ள சொற்கள், ஒருமை பன்மைச் சொற்கள், ஆண்பால் பெண்பால் சொற்கள்</p>	<p>எழுத்துக்களை உறுப்பமைய எழுதுவார்.</p> <p>ஒலிப்பிற்கேற்ப எத்துக்களைச் சரியாக இனங்கண்டு எழுதுவார்.</p> <p>சொற்களை உறுப்பமைய எழுதுவார்.</p>	<p>ஓத்த உருவமைப்பு முறை</p> <p>தனிச்செயற்பாடு</p> <p>செய்து காட்டல் முறை</p>	<p>04மணித்தியாலங்கள்</p>

	<p>3.2 வாக்கியங்களை உறுப்பமைய எழுதுவார்.</p>	<p>பார்த்து எழுதுதல், சொல்வதெழுதல்</p>	<p>சொற்களை சரியாக எழுத்துக்கூட்டி எழுதுவார்.</p> <p>மொழி வளத்தில் கற்றவற்றை எழுதிக் காட்டுவார்.</p> <p>வாக்கியங்களை உறுப்பமைய எழுதுவார்.</p> <p>வாசிப்பதை அவதானித்து, கேட்டு வாக்கியங்களை சரியாக எழுதிக் காட்டுவார்.</p>	<p>செய்து காட்டல்.</p> <p>இருமொழிப்பயன்பாடு</p> <p>தனிச்செயற்பாடு</p>	<p>03மணித்தி யாலங்கள்</p>
	<p>3.3 எழுவாய் பயனிலை இயைபுற வாக்கியங்களை எழுதுவார்</p>	<p>எழுவாய் - பெயர் பயனிலைச் சொற்கள் எழுவாய் - வினைப் பயனிலை எழுவாய் - வினாப் பயனிலை செயப்படுபொருள் பெற்று வரும் வாக்கியங்கள் அடைமொழிகளோடு வரும் வாக்கியங்கள். தனிவாக்கியங்களை ஒரு வாக்கியமாக்குதல் இணைப்பிடைச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியம் அமைத்தல். (எனவே, அதனால், ஆகவே போன்றவை)</p>	<p>எழுவாய், பயனிலை செயப்படுபொருள் அடைமொழி கொண்ட வாக்கியங்களை எழுதுவார்.</p>	<p>செய்து காட்டல்.</p> <p>இருமொழிப்பயன்பாடு</p> <p>தனிச்செயற்பாடு</p>	<p>04மணித்தி யாலங்கள்</p>

	<p>3.4 சிறிய பந்திகளை எழுதுவார்.</p> <p>3.5 தொடர்பாடலுக்காகக் கடிதம் எழுதுவார்.</p> <p>3.6 அன்றாடத் தேவைக்காகப் படிவங்களை நிரப்புவார்.</p> <p>3.7.உரையாடல்களை எழுதுவார்.</p> <p>3.8 குறிப்பிட்ட பகுதியை வாசித்து, கிரகித்து, வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவார்</p>	<p>எனது அலுவலகம் நான் படித்த பாடசாலை எனது நாடு</p> <p>தந்தை மகனுக்குஎழுதுதல் லீவு கோரல்</p> <p>விண்ணப்பப் படிவம் சுயவிபரப் படிவம்</p> <p>இரு நபர்களுக்கிடையிலான உரையாடல். (வைத்தியர் -நோயாளி) (வியாபாரி - நுகர்வோர்)</p> <p>சிறிய பந்திகள், சிறு கதைகள் கடிதங்கள், விளம்பரங்கள், துண்டுப் பிரசுரங்கள். உரையாடல்கள், கதை, கடிதங்கள், பத்திரிகைச் செய்திகள், பாடல்கள், வானொலிச்செய்திகள்</p>	<p>குறிப்பிட்ட விடயம் பற்றிப் பந்தியொன்றை எழுதுவார்.</p> <p>உறவு முறை, அலுவலக் கடிதங்களை எழுதுவார்.</p> <p>சுயதேவைக் கருதிப் படிவங்களை நிரப்புவார்.</p> <p>கருத்துத் தெளிவுடன் உரையாடல் பாங்குடன் வழுவின்றி எழுதுவார்.</p> <p>பேச்சுத் தமிழ் மொழியையும் பயன்படுத்தி உரையாடல்களை எழுதுவார்</p> <p>குறிப்பிட்ட பகுதியை மௌனமாக வாசித்து, கிரகித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவார்.</p>	<p>செய்து காட்டல். இரு மொழிப்பயன்பாடு</p> <p>செய்து காட்டல். இரு மொழிப்பயன்பாடு</p> <p>செய்து காட்டல்.</p> <p>குழுச்செயற்பாடு</p> <p>வினவுதல் முறை</p> <p>தனிச் செயற்பாடு , குழுச்செயற்பாடு</p> <p>வினவுதல் முறை</p>	<p>03மணித்தி யாலங்கள்</p> <p>03மணித்தி யாலங்கள்</p> <p>02மணித்தி யாலங்கள்</p> <p>03மணித்தி யாலங்கள்</p> <p>03மணித்தி யாலங்கள்</p>
--	---	--	---	--	---

4.0.	<p><b>இலக்கணம்</b></p> <p>4.1 இலக்கண வழுவின்றி வாக்கியங்களை அமைப்பார்.</p> <p>4.2.வேற்றுமை உருபுகளை வாக்கியங்களில் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்திக் காட்டுவார்.</p> <p>4.3. நிறுத்தற்குறிகளைப் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்துவார்.</p>	<p>பெயர்ச் சொற்கள்இ வினைச் சொற்கள் இரு திணை, ஐம்பால், மூவிடம்,ஒருமை-பன்மை, முக்காலம் பற்றிய உதாரணங்களுடனான விளக்கங்கள்.</p> <p>வினையெச்சம் (அவன் வந்து போனான்.) பெயரெச்சம் ( நேற்று இங்கு வந்த பையன் சென்று விட்டான்.) ஏவல் வினை வா, போ, நில்( நீ போ.) ( நீ வா.) ( நீ நில்.)</p> <p>வேற்றுமை 1 – 8 வேற்றுமை உருபுகள் (ஐ,ஆல், ஓடு, கொண்டு, கு, இல், இருந்து, அது, உடைய, இடம் ஆகிய பயன்பாட்டில் உள்ள உருபுகளோடு பேச்சு மொழிப்பயன்பாட்டிற்கான உருபுகள்.</p> <p>நிறுத்தற்குறிகள் முற்றுப்புள்ளி ( . ) காற்புள்ளி ( , ) வினாக்குறி ( ? )</p>	<p>திணை, பால், எண், இடம், கால வழுவின்றி வாக்கியங்களை எழுதிக் காட்டுவார்.</p> <p>ஏவல் வினைகளைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்களை எழுதிக் காட்டுவார்.</p> <p>வேற்றுமை உருபேற்ற சொற்களை வாக்கியங்களில் பயன்படுத்தி எழுதிக் காட்டுவார்.</p> <p>வாக்கியங்களை எழுதும் போது நிறுத்தற் குறியீடுகளைப் பொருத்தமுறப் பயன்படுத்துவார்.</p>	<p>செய்து காட்டல். இரு மொழிப்பயன்பாடு தனிச்செயற்பாடு</p> <p>செய்து காட்டல். இரு மொழிப்பயன்பாடு தனிச்செயற்பாடு</p> <p>செய்து காட்டல். இரு மொழிப்பயன்பாடு</p> <p>செய்து காட்டல் விளக்கல் முறை.</p>	<p>07மணித்தி யாலங்கள்</p> <p>06மணித்தி யாலங்கள்</p> <p>02மணித்தி யாலங்கள்</p>
------	--	---	--	--	---