



රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව
அரசகரும மொழிகள் திணைக்களம்
Department of Official Languages

රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවෙහි II ශ්‍රේණියේ භාෂා පරිවර්තක (සිංහල/ඉංග්‍රීසි), (දෙමළ/ඉංග්‍රීසි),
(සිංහල/දෙමළ) තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමේ විවෘත/සීමිත තරග විභාගය - 2016

அரசகரும மொழிகள் திணைக்களத்தின் மொழிபெயர்ப்பாளர் (சிங்களம்/ஆங்கிலம்), (தமிழ்/ஆங்கிலம்),
(சிங்களம்/தமிழ்) பதவிகளுக்கு ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கான திறந்த / மட்டுப்படுத்தப்பட்ட போட்டிப் பரீட்சை - 2016

Open/Limited Competitive Examination for Recruitment to the Posts of Translator II
(Sinhala/English), (Tamil/English) and (Sinhala/Tamil) in the Department of Official Languages – 2016

සිංහල භාෂාව / சிங்கள மொழி / Sinhala Language

කාලය: පැය 1 ½

මුළු ලකුණු 100

நேரம்: 1 ½ மணித்தியாலம்

மொத்த புள்ளிகள் 100

Duration: 1 ½ Hours

Total Marks: 100

විභාග අංකය
சுட்டெண்

Index No:.....

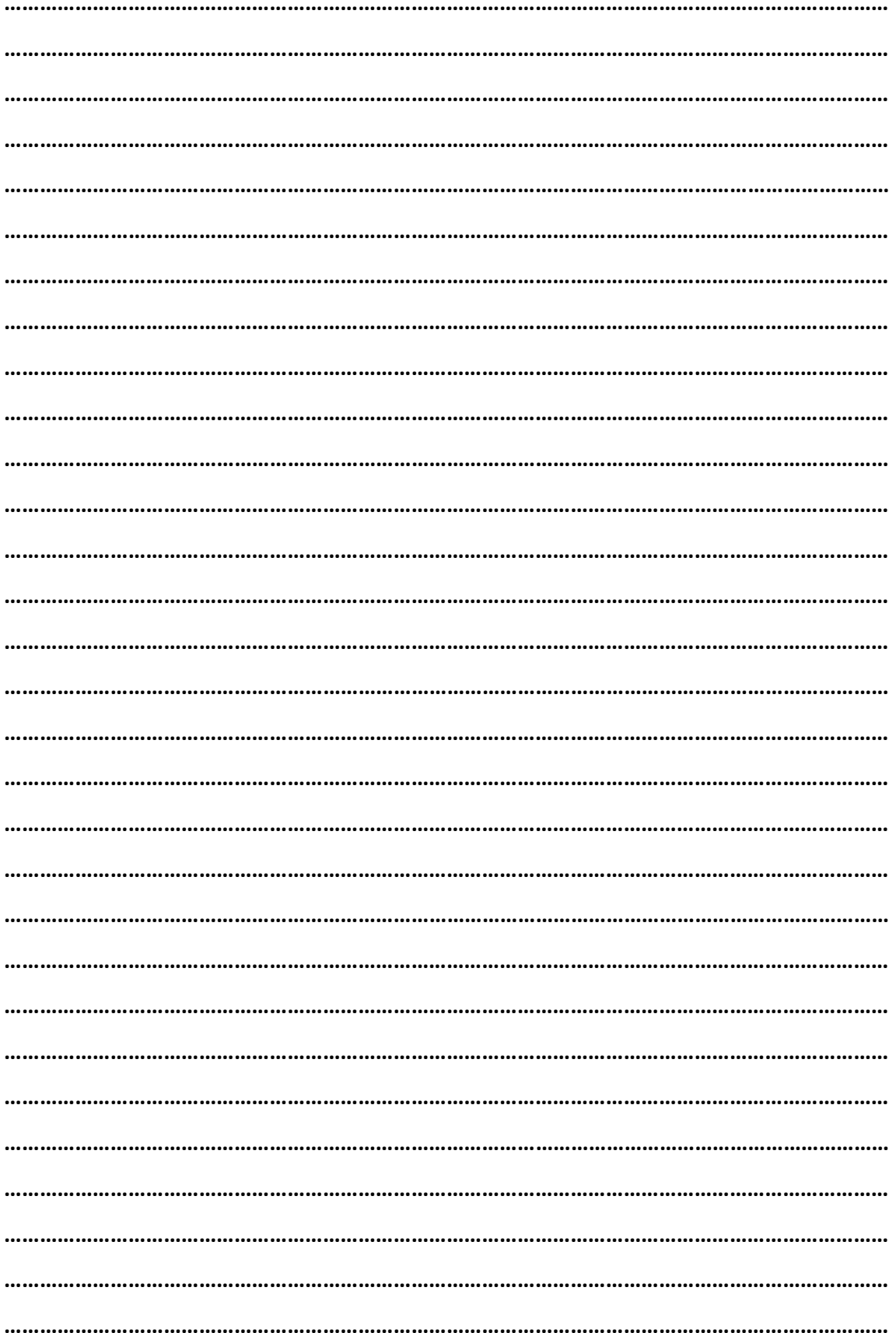
සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න
எல்லா வினாக்களுக்கும் இவ் வினாத்தாளிலேயே விடையளிக்கவும்

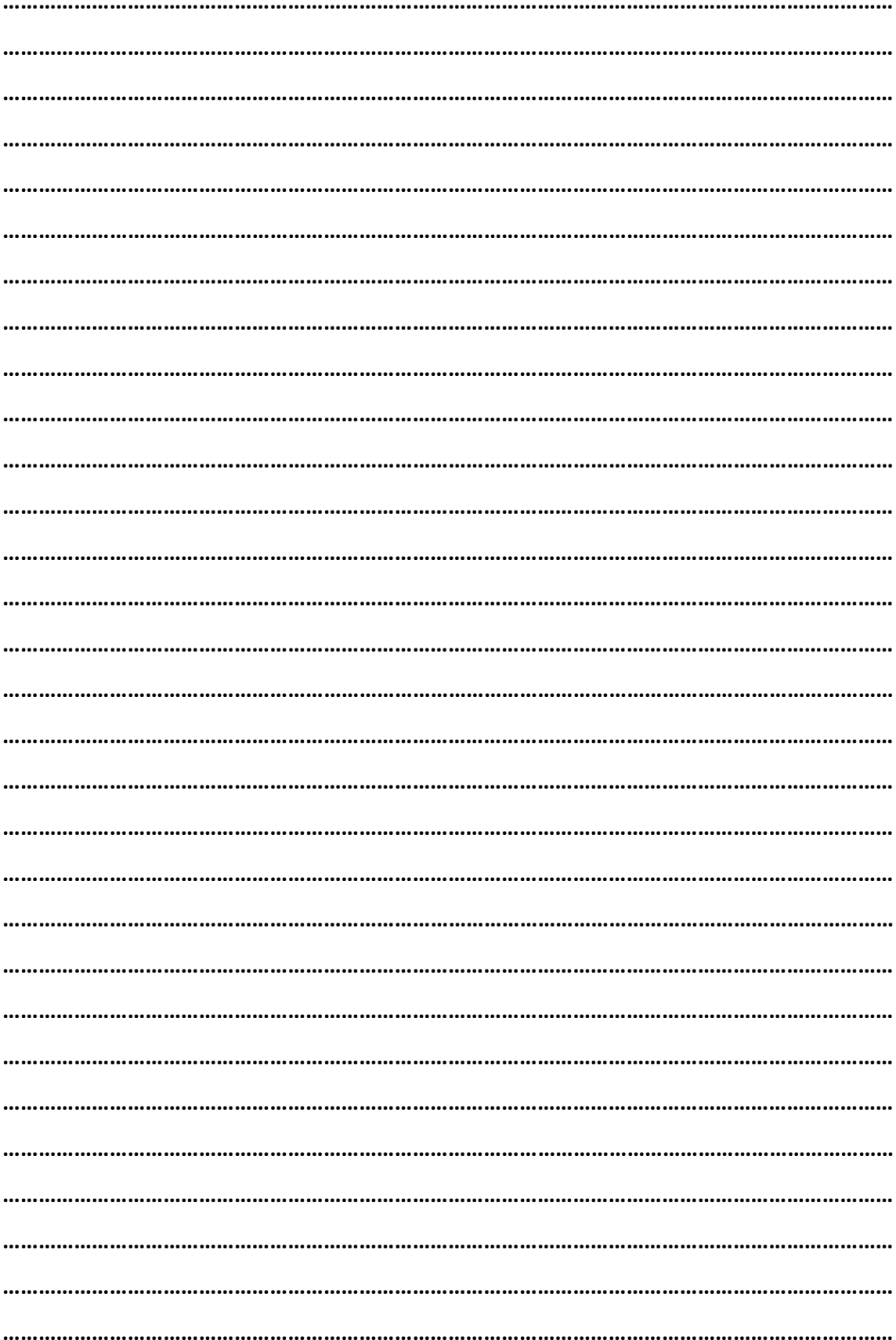
Answer all questions on the paper itself

01. පහත දී ඇති මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 200 – 250 ක් අතර රචනාවක් ලියන්න.

- විභාග මූලික අධ්‍යාපනය හමුවේ අසරණ වන අපේ දරුවෝ
- පුද්ගල චරිත සංවර්ධනයෙහි ලා සාහිත්‍යයේ කාර්යභාරය
- රටක රැකියාවලට යෝග්‍ය වන අයුරින් උසස් අධ්‍යාපනය සකස් කිරීමේ වැදගත්කම
- තාක්ෂණික දියුණුව හමුවේ මිනිසාගේ ක්‍රියාකාරිත්වය
- ජනමාධ්‍යයේ වගකීම විය යුත්තේ සමාජයේ දැනුම හා බුද්ධිය වර්ධනය කිරීමයි.
- පරිගණක අපභාවිතය නිසා නොමග යන තරුණ පරපුර

(ලකුණු 30 යි)





.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

02. පහත දැක්වෙන ඡේදයේ සාරාංශය වචන 70 කින් පමණ ලියා ඊට සුදුසු මාතෘකාවක් යොදන්න .

ලෝකයේ වර්තමාන ආර්ථික වර්ධනය හා මිහිතලය උණුසුම් වීම අතර පැහැදිලි සම්බන්ධයක් ඇති බව වාර්තාවක් මගින් පෙන්වා දී ඇත.. කාබන් ඩයොක්සයිඩ් වායු සාන්ද්‍රණය හා එහි වෙනස්වීම් සඳහා බලපාන සාධක හතරක බලපෑම උක්ත අධ්‍යයනයේ අවධානයට ලක් ව ඇත. ඒ ගිනිකඳු විදාරණය, එල්නිනෝ තත්ත්වය, ලෝක ජනගහනය හා ලෝක ආර්ථිකය යන කරුණු ය. මෙහි දී හෙළි වී ඇති ආකාරයට ලෝක ජනගහනයේ කෙටිකාලීන වර්ධනයකින් කාබන් ඩයොක්සයිඩ් වායු විමෝචන ඉහළ යෑම සඳහා වන බලපෑමක් එතරම් වැදගත් නැත. ගිනිකඳු විදාරණය හා එල්නිනෝ තත්ත්වය සිදු කරන බලපෑම ද සැලකිය යුතු තරම් නොවේ. ලෝකයේ කාබන් ඩයොක්සයිඩ් සාන්ද්‍රණය සඳහා බලපාන ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම් ය.

මෙහි දී හෙළි වී ඇති පරිදි 1958 හා 2010 අතර කාලයේ දී ලෝකයේ දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය එහි සාමාන්‍ය වර්ධන රේඛාවෙන් සැම ඩොලර් ට්‍රිලියනයක අපගමනයක් ඇති වූ අවස්ථාවල දී කාබන් ඩයොක්සයිඩ් සාන්ද්‍රණයේ මිලියනයකට කොටස් 0.5 කින් අපගමනයක් සිදු වී ඇත. මෙමගින් ආර්ථිකය හා හරිතාගාර ආචරණය අතර ඇති සම්බන්ධය මනාව පැහැදිලි වේ.

මේ අනුව හරිතවත් වර්ධනයක ඇති වැදගත්කම පැහැදිලිය. එහෙත් මේ ප්‍රවණතාව වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය නම් විශාල වෙනසක් සිදු කළ යුතු වේ. මේ සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රියාකාරකම් අප කැමැති ඒවා නො විය හැකි ය. නිදසුනක් ලෙස ගත හොත් ලෝකයේ මේ වන විට දැකිය හැකි මිහිතලය උණුසුම්වීම පාලනය කිරීමට නම් ලෝකයේ වර්තමාන ආර්ථික වර්ධනය නවතා දැමිය යුතු ය. නොඑසේ නම් ලෝකයේ ආර්ථික ක්‍රියාදාමයේ බරපතළ ආකාරයේ වෙනස්කම් ඇති කළ යුතු ය.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

03. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය නිදොස් කර ලියන්න.

(i) කාන්තාවෝ රැස්වීම අමතද්දී සමහරු ඔල්වරසන් දුන්නනද තවත් සමහරෙකු අප්‍රසාදය පළ කළහ.

.....

.....

.....

(ii) සිසුවියෝ හොදින් තරඟයට මුහුණ දෙති'යි ගුරුවරු සිතු නමුත් ඔවුන් බෙහෙවින් විඩාපත්ව සිටියෝය.

.....

.....

.....

(iii) මව එක් දියණියක් ගුරුවරියක් කිරීමට ප්‍රයත්න දැරුවද එය ඉටු නොවුණාය.

.....
.....

(iv) මව විසින් දරුවන් රකිනු ලැබෙති.

.....

(v) මමත් මල්ලීත් රාත්‍රී ආහාර ගැනීමෙන් අනතුරුව නින්දට ගියෝය.

.....
.....

(vi) අප කාර්යාලයේ සේවක සේවිකාවෝ මෙන්ම අසල කාර්යාලවල සේවක සේවිකාවන් ද වැඩ වර්ජනයට සහය දැක්වූහ.

.....
.....
.....

(vii) ළමයෙකු වැඩිහිටියෙක්ට පහර දුන්න'යි මා කිසිසේත් නොඅදහමි.

.....
.....

(viii) මෑණියන් දැ දරුවෝ පෝෂණය කළාය.

.....

(ix) ඒ මිනිස්සු දිළින්දන් නොවෙති.

.....

(x) අපි හෝ ඔවුහු හෝ රැස්වීමට සහභාගී වන්නෙමු.

.....

(ලකුණු 20 යි)

04. පහත සඳහන් වචන යුගලවල වල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ වාක්‍යවල යොදන්න.

(i) ආයත / ආයාත

.....
.....
.....
.....

(i) ප්‍රසාද / ප්‍රාසාද

.....
.....
.....
.....

(ii) පතල/පතළ

.....
.....
.....
.....

(iii) පහන / පහණ

.....
.....
.....
.....

(iv) ප්‍රාවීන / ප්‍රතිවීන

.....
.....
.....
.....

(ලකුණු 10 යි)

05..පහත පදවල අක්ෂර වින්‍යාසය සදොස් නම් නිදොස් කර ලියන්න.

- (i) භාශාධ්‍යනය -
- (ii) කාලුශ්‍ය -
- (iii) විමර්ෂණය -
- (iv) නාට්‍යයෝවීන -
- (iv) කොට්ටාශය -
- (v) ඖදාර්යය -
- (vi) ප්‍රභාසන්ස්ලේශනය -
- (vii) නිෂ්කර්ෂණ -
- (ix) ප්‍රස්ථාවෝවීන -
- (X) ශාෂ්ත්‍රාධ්‍යනය -

(ලකුණු 10 යි)

06. පහත සදහන් යෙදුම්වල අර්ථය පැහැදිලි කරන්න

- (i) අත්තික්කා ගහේ මල් පිපීම
.....
- (ii) අඩු කළය සෙලවීම
.....

