විභාග අංකය/சுட்டிலக்கம்
....

அரசகரும மொழிகள் திணைக்களம்

அரச ஊழியர்களுக்கான மொழித் திறன்காண் பரீட்சை

தமிழ் மொழி (மட்டம் I) எழுத்து
சிறப்பாற்றல் மட்ட நிறைவேற்றுநர் தரம்

வினாத்தாள் 2

27.09.2008

நேரம் : மூன்று மணித்தியாலங்கள்

அலுவலக உபயோகத்திற்காக மட்டும்	
கேள்வி இல:	புள்ளிகள்
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
100%	
30 %	

1. பின்வரும் உரைப்பகுதியிலுள்ள எழுத்துப் பிழைகளைத் திருத்தி, பொருத்தமான நிறுத்தற் குறிகளிட்டு எழுதுக.

அவனது நிலத்தில் சொற்ப்பமேனும்புல் இல்லை அதனால் மாடுகளுக்கு உணவு தேடும் இடற்பாடு அவனுக்குண்டாயின கத்தரி வெண்டி முதலானவை வளர்ந்திருந்த தோட்டத்தினுள்ளே நூறுக்கு மேற்பட்ட மாடுகள் நூலைந்து மேயத் தொடங்கிற்று.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

2. பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை எழுதுக.

உதாரணம் : மேடு பள்ளம்

(அ) ஒருமை ....

(ஆ) இலாபம் ....

(இ) ஏற்றுமதி ....

(ஈ) குறைவு ....

(உ) தோன்றல் ....

3. பின்வருவனவற்றைச் சேர்த்து எழுதுக.

(அ) மணி + அழகு ....

(ஆ) மரம் + சிறிது ....

(இ) வாழை + பழம் ....

(ஈ) பலா + இலை ....

(உ) வீடு + மாடி ....

4. பின்வருவனவற்றைப் பிரித்து எழுதுக.

(அ) மலையழகு ....

(ஆ) கடைத்தெரு ....

(இ) மாட்டுக்கொட்டில் ....

(ஈ) நீர்க்குமிழி ....

(உ) சாதியுணர்வு ....

5. குழம்பிக் கிடக்கும் சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி அர்த்தமுள்ள வாக்கியங்களாக ஆக்கவும்.

(அ) மலர்கள் சூரியன் இதழ் களை தாமரை மறையத் மூடின

……………………………………………………………………………

(ஆ) எல்லா இருள் வீடுகளிலும் பரவியதும் ஏற்றப்பட்டன தீபங்கள்

……………………………………………………………………………

(இ) ஒருவகை பிறருக்கு மகிழ்ச்சி செய்வதில் உண்டு உதவி

……………………………………………………………………………

(ஈ) சுட்டு சுகாதாரத்துக்கு ஆறிய மிகவும் நீர் நல்லது

……………………………………………………………………………

(உ) உறவினர்களுக்கு வேண்டும் உதவி உற்றார் செய்ய

……………………………………………………………………………

6. அடைப்புக் குறிகளுக்குட் கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றிலிருந்து பொருத்தமான சொல்லையோ சொற்றொடரையோ தெரிவுசெய்து இடைவெளிகளை நிரப்புக.

(i) கடவுள் உண்டு என்ற கொள்கை உடையவன் …………………….. எனப்படுவான். (பக்திமான், நாத்திகன், ஆத்திகன், சிவதாசன்)

(ii) ஒன்றைப்போல் மற்றொன்று செய்தல் ……………………..எனப்படும். (பதிவுசெய்தல், படிஎடுத்தல், பார்த்தெழுதல், பாவனை)

(iii) குசுகுசுத்தல் என்ற இரட்டைக் கிளவி உணர்த்தும் பொருள் …………….. (வதந்திபரப்பல், கேலிபேசல், இரகசியம் பேசுதல், சபித்தல்)

(iv) கற்பனை செய்து மகிழ்வதைக்குறிக்கும் மரபத்தொடர் …………………… (மனப்பால் குடித்தல், கண்வளர்தல், கனியிருப்பக்காய் கவர்தல், வாயாடல்

(v) தன்னிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட எந்த வேலையையும் ஆறப்போடும் பழக்கம் அசோக்கிடம் இல்லை. ஆறப்போடுதல் என்றால் ……………………….. (விரைவாகச்செய்தல், ஆறியமர்ந்து செய்தல், காலந்தாழ்த்தல், தயங்குதல்)

7. பின்வரும் செயப்பாட்டுவினை வாக்கியங்களைச் செய்வினை வாக்கியங்களாக மாற்றி எழுதுக.

உதாரணம்: புல் அவனால் வெட்டப்பட்டது → அவன் புல் வெட்டினான்

(i) அந்த நாவல் சிரி குணசிங்ஹவினால் எழுதப்பட்டது

……………………………………………………………………………

(ii) குப்பை கூளங்கள் ஊரவர்களால் கொட்டப்பட்டன

……………………………………………………………………………

(iii) அவனால் அந்தப் பாதை திறந்துவைக்கப்பட்டது.

…………………………………………………………………………

(iv) சித்திரம் சில்வாவினால் வரையப்பட்டது

…………………………………………………………………………

(v) அமைச்சரின் பேச்சு ஆனந்தினால் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது.

…………………………………………………………………………

8. பின்வரும் தொடர்வாக்கியங்களைத் தனிவாக்கியங்களாகப்பிரித்து எழுதுக.

உதாரணம்: பள்ளியில் மணியடித்ததும் .

மாணவர்கள் வீடு சென்றார்கள்.

→ பள்ளியில் மணி அடித்தது மாணவர்கள் வீடு சென்றார்கள்.

(i) மாணவர்கள் பல நூல்களை ஆராய்ந்து கற்றுக் கற்றதன்படி நடக்கவேண்டும்

…………………………………………………………………………

(ii) அழகிய ஒரு தீவான இலங்கையில் நான்கு சமயத்தவர்கள் வாழ்கின்றனர்.

…………………………………………………………………………

(iii) பாதையில் விழுந்து காயப்பட்ட பெருமாள் ஆஸ்பத்திரிக்குச் செல்லப் பெரேரா உதவினார்.

…………………………………………………………………………

(iv) விளையாட்டுப் போட்டியில் மகேந்திரா பெற்றவெற்றியினால் அவரது நண்பர்கள் மகிழ்ந்தனர்.

…………………………………………………………………………....

(v) வீட்டுக்கு வந்த விருந்தினர்களை விபுல் வரவேற்று உபசரித்தார்.

…………………………………………………………………………

9. சரியான விடைகளை அடைப்புக்குறிகளுக்குள்ளிருந்து தெரிவுசெய்து இடைவெளிகளை நிரப்புக.

(i) கோபங்கொண்ட குமார் பலத்த சத்தம்போட்டார். இவ்வாக்கியத்தின் பயனிலை ……….………………………….. (போட்டார், சத்தம்போட்டார், கோபங்கொண்ட, பலத்த)

(ii) சாரதியின் கவலையீனத்தால் பாதையிலிருந்து விலகிய கார் பள்ளத்தில் வீழ்ந்தது. இவ்வாக்கியத்தின் எழுவாய் ……………….. (சாரதி, பாதை, கார், வீழ்ந்தது)

(iii) மணப்பெண்ணுக்குப் பலவகை அணிகளையும் பூட்டினர். அணி என்றால் ……………………. (அழகு, ஆபரணம், நிரல், சேலை)

(iv) பெயராகவும் வினையாகவும் வழங்கும் ஒரு சொல் ……………….

(இடி, ஆடி,செம்பு,சிரி)

(v) எழுதியவர் பெயரால் நூலைக் குறிப்பிடுவதுண்டு. எழுதியவர் என்பது …………………….. (வினைமுற்று, இடுகுறி, வினையாலணையும் பெயர், பெயரெச்சம்)

10. பின்வரும் சொற்களை அவற்றின் பொருள் தெளிவாக விளங்கும் வகையில் வாக்கியங்களில் அமைக்குக.

(i) அண்மை ……………………………………………

(ii) அனுசரணை ……………………………………………

(iii) கரை ……………………………………………

(iv) கறை ……………………………………………

(v) மனப்பூர்வம் ……………………………………………

11. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

கோபாலன் புத்தியுள்ள ஒரு சிறுவன். ஒருநாள் அவன் கடற் கரையில் விளையாடிக்கொண்டிருந்தான். அவ்வேளை கடலில் இருந்து வீசிய அலையோடு ஒரு சிறிய சாடி மிதந்து வந்தது. அதை எடுத்த கோபாலன் அதன் மூடியை ஆவலோடு திறந்தான். உள்ளிருந்து உருவம் ஒன்று வெளியே வந்தது. அது வளர்ந்து வளர்ந்து பெரிய அரக்கன்ஆனது. பெரு வியப்பும் அச்சமும் அடைந்த கோபாலன் நீ யார்? என்று கேட்டான். அரக்கன், நான் உன்னை விழுங்க வந்தவன் என்று சொல்லிக் கெக்கலித்தவாறு கிட்டவந்தான்.

கோபாலன் தன்னைச் சுதாரித்துக்கொண்டு அஞ்சாமல், அடடா இவ்வளவு பெரியவனாக இருக்கிறாயே. நீ இந்தச் சிறிய சாடிக்குள் எப்படி இருந்தாய்? என்னால் நம்ப முடியவில்லையே. ஒரு முறை இச்சிறிய சாடிக்குள் புகுந்துகாட்டு பார்க்கலாம். என்றான் கலகலவென்று சிரித்த அரக்கன் உருவத்தைச் சுருக்கிச் சாடிக்குள் நுழைந்தான்.உடனே கோபாலன் சாடியை இறுக்கி மூடிக் கடலில் எறிந்தான்.

(i) கோபாலன் வியப்படைந்த காரணம் யாது?

……………………………………………………………………………..

(ii) கோபாலனுக்கு அரக்கன் என்ன கூறினான்?

……………………………………………………………………………..

(iii) கோபாலன் புத்திசாலி என்பது எப்படித் தெரிகிறது?

……………………………………………………………………………..

(iv) அரக்கனுடைய புத்தி எப்படிப்பட்டது?

……………………………………………………………………………………..

(v) இப்பகுதியிலுள்ள இரட்டைச் சொற்றொடர் ஒன்றினை எடுத்துக் காட்டுக.

……………………………………………………………………………………..

12. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன்கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

நாலந்தா கலாசாலையில் எவரும் எளிதாக இடம்பெற முடியாது. அங்கு நடக்கும் தருக்கங்களிலும். சமயவாதங்களிலும் சேர்ந்து புகழ்பெற விரும்புவோரை, அவர்களிலும் குறிப்பாக அந்நியரை, வாயிலிலுள்ள சகல கலாபண்டித பிட்சு ஒருவர் சில கடினமான கேள்விகளைக் கேட்பார் அநேகர் அவைகளுக்குப் பதில்கூற முடியாமல். வெட்க மடைந்து புறமுதுகிட்டோடிடுவர். ஆகவே, நாலந்தா கலா சாலையில் இடம் பெற, பழைய நூல்களையும், புதியனவாகத் தோன்றிய நூல்களயும் மிகுந்த பற்றுடன் ஆழ்ந்து கற்றுத் தெளிந்திருக்கவேண்டும். அவ்விதம் நுழையவிரும்பும் மாணவர்கள், பிட்சு கேட்கும் கேள்விகளுக்குத் தருக்கரீதியில் தம் திறமையை வெளிப்படுத்திப் பதில் அளிக்கவேண்டும். திறமை இல்லாதவர் பதில்கூற முடியாது விழித்து அவமான மெய்துவர். படிப்பில்லாதவர்க்கு இங்கு தகுந்த மதிப்பு ஏற்படாது. சமயவாதங்களில் பெயர்பெற அவாவுடைய பண்டிதர் பலர், பல நாடுகளிலிருந்து இக்கலாசாலைக்கு வந்து தங்கள் சந்தேகங்களைத் தீர்த்துக்கொண்டு திரும்புகின்றனர். பிறகு அவர்களால் சமய உண்மைகளும் கோட்பாடுகளும், உலகெங்கும் பரவுகின்றன.ஆழ்ந்த படிப்பு, முதிர்ந்த கலைஞானம், நாவன்மை, தூய ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு முதலியனவோடு விளங்கும் புத்த பிட்சுக்கள் இச்சங்கராமத்தின் மிகச் சிறந்த போதகாசிரியர்களாகவும், குருமார்களாகவும் இடம்பெற்று மதிப்பினைப் பன்மடங்கு பெருக்கி வாழ்ந்துவந்தனர்.

(i) நாலந்தா கலாசாலையில் இடம்பிடிக்க எவ்வாறான திறமைகளை ஒருவர் பெற்றிருக்கவேண்டும்?

……………………………………………………………………………………..

(ii) கலாசாலை வாயிலில் உள்ள பிட்சுவின் கடமைகள் எவை?

……………………………………………………………………………………..

(iii) பிட்சுவின் கேள்விகட்கு எப்படிப் பதில் கூறவேண்டும்?

……………………………………………………………………………………..

(iv) சமயப் பண்டிதர் இங்கே எவ்வாறு பயன் பெற்றனர்?

……………………………………………………………………………………..

(v) இக்கலாசாலைப் போதகாசிரியர்கள் எத்தகையர்?

……………………………………………………………………………………..

13. பின்வரும் பகுதிகளைச் சிங்களத்துக்கு மொழிபெயர்க்க.

(i) நாம் எந்த இடத்தில் வசித்தாலும் அந்தச் சூழலைப் பாதுகாக்க வேண்டியது நமது கடமை. மனித வாழ்விடம் சுத்தமான சூழலில் அமைய வேண்டும். சூழல் மாசடைவதால் நோய்க்கிருமிகளும் நுளம்புகளும் பெருகுகின்றன.

இருப்பிடங்களிலும் அதனைச் சூழ உள்ள பகுதிகளிலும் நீர் தேங்கி நிற்காமல் அதனைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும். சிரட்டைகள் பொலிதின். பிளாஸ்டிக் பொருட்கள் போன்றவற்றை உடனுக்குடன் அப்புறப்படுத்துதல் அவசியம். அவற்றுக்குப் பதிலாக பிரதியீட்டுப் பொருள்களைப் பாவிக்கப் பழகிக்கொள்ளல் வேண்டும்.

மழை நீர் வழிந் தோடுவதற்கான வடிகால்கள் அமைக்கப்படுதல் வேண்டும். குப்பைகளைப் போடுவதற்கு குப்பைத் தொட்டிகளை அல்லது குழிகளைப் பாவிக்க வேண்டும். உக்கக்கூடிய குப்பைகளை மட்டும் புதைத்து ஏனையவற்றை எரித்தல் வேண்டும்.

மூலிகைச் செடிகளையும் மரங்களையும், பூக்கன்றுகளையும் வளர்ப்பதால் பயன் பல உண்டு. சூரிய ஒளி தடையின்றிக் கிடைக்கக்கூடிய சூழ்நிலையைத் தரமானதாக உருவாக்க வேண்டும்.

இவற்றைக் கைக்கொண்டால் சூழலைப் பாதுகாப்பதோடு நாமும் சுகமாக வாழலாம்.

நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்!

(ii)

பாராளுமன்றம்

ஒழுங்குப் பத்திரம்

வாய்மூல விடைக்கான வினாக்கள்

விளையாட்டுத்துறை, பொதுப் பொழுதுபோக்கு அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு.

(அ) (i) கரிபியன் மேற்கு இந்தியத் தீவுகளில் 2007 இல் நடைபெற்ற உலகக் கோப்பைக்கான கிரிக்கட் போட்டிக்கு இலங்கை கிரிக்கட் சபையின் அதிகாரிகளையும், பிரதிநிதிகளையும் ஏனையோரையும் அனுப்பியமை யினால் இலங்கை கிரிக்கட் சபைக்கு ஏற்பட்ட செலவினையும் (விமானப் பயணச் செலவு தங்குமிட வசதி, கைச்செலவுகளில் இருந்தான மாற்றங்கள், ஆட்டத்திற்கான அனுமதிச் சீட்டு, இன்னும் பிற)

(ii) மேற்கூறிய நிகழ்வின் காரணமாக பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் அமைச்சரவை மற்றும் அமைச்சரவையல்லாத அமைச்சர்கள் ஆகியோரின் பொருட்டு இலங்கை கிரிக்கட் சபைக்கு ஏற்பட்ட செலவினையும்.

(iii) இலங்கை கிரிக்கட் சபை அதிகாரிகள் அல்லது அதனால் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டவர்கள் அல்லது அதனால் பரிந்துரைக்கப்பட்டவர்களினால் ஐசிசி (ICC) க்கு அல்லது வேறு ஏதாவது விளையாட்டு அமைப்பிற்கு ஏற்பட்ட செலவினையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறியத்தருவாரா?

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

14. பின்வரும் பகுதிகளைச் தமிழில் மொழிபெயர்க்க:

(i) පසුගිය සියවස හා ඊටත් වැඩි කාලයක පටන් අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ඉතිහාසය හදාරත් ම එම මුළු වකවානුව තුළ ම පාලකයන් මුහුණු පෑ ගැටළුව වූයේ ප්‍රවීණ ගුරවරුන් සෑහෙන සංඛ්‍යාවක් පත් කර ගැනීම බව පෙනේ. දක්ෂ පුද්ගලයන් වරින්වර සේවයට බඳවා ගෙන ඔවුනට කාලානුරූප පිළිගත් අධ්‍යාපන මූලධර්ම අනුව වඩාත් ගැළපෙන පුහුණුවක් දීමට පියවර ගෙන තිබේ. මේ ප්‍රයත්නය සීමා කිරීමට මූලික හේතුවක් වූයේ ප්‍රමාණවත් තරම් මුදල් ලබා ගැනීමේ දුෂ්කරතාවයි. කලින් කල පැවති සමාජීය සහ ආර්ථික තත්ත්ව අනුව අධ්‍යාපන අධිකාරීන් වරින්වර ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම සහ පුහුණු කිරීම පිළිබඳ දුෂ්කරතා ජය ගත්තේ කෙසේදැ යි විමසිල්ලට භාජනය කිරීම මේ පරිච්ඡේදයේ අරමුණය.

(ii) දේශීය රසයෙන් පිරි ජනතාවගේ ජීවිතයේ සහජයෙන් ම මුල් බැස වැඩුණු ස්වීය වූ දර්ශනයක් හින්දු ආගමට තිබුණේ ය. පෘතුගීසින්, ලන්දේසීන් සහ බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් එය විනාශ කර ලීමට දරන ලද සියලු ප්‍රයත්න සාර්ථක වූයේ අඩ වශයෙන් සහ තාවකාලික ව පමණි. නාවලර්තුමා උතුරෙහි හින්දු පාඨශාලා ආරම්භ කිරීමේ ව්‍යාපාරයෙහි පුරෝගාමියා විය. හින්දු සමයයෙහි ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පිළිබඳ දේශන පැවැත්වූ හෙතෙම හින්දු දරුවන් සඳහා සුදුසු සාහිත්‍ය කෘති රාශියක් සම්පාදනය කළේය. වන්නාර්ෂන්නයිහි ඉංග්‍රීසි පාඨශාලාවක් ආරම්භ කිරීමට ඔහු දැරූ ප්‍රථම ප්‍රයත්නය මිෂනාරිවරුන් ගේ විරෝධතාවය නිසා ව්‍යර්ථ විය. එසේ වුව ද ඊළඟ ප්‍රයත්නයේ දී ඔවුන් ගේ විරෝධය මග හරවා ගෙන රජයේ කිසිදු ආධාරයක් නො ලබා වන්නාර්ෂන්නයිහි හින්දු පාඨශාලාවක් ආරම්භ කළේ ය; අද නාවලර් ශෛව ප්‍රකාශ විද්‍යා ශාලෛ නමින් හැඳින්වෙන එය දිවයිනේ හින්දු අධ්‍යාපනයේ ද ප්‍රගතියට රැකවරණ දුන්නේය. ඉනුවිල්හි සහ කෝපායිහි තවත් පාඨශාලා ආරම්භ කරන ලදී. රට කෙරෙහි ඉමහත් බලයක් පෑ මිෂනාරි පාඨශාලාවල දෘඪ ග්‍රහණයෙන් රටේ අධ්‍යාපනය මුදවා ගැනීමට හින්දු පාඨශාලා රාශියක් පිහිටුවීමේ ව්‍යාපාරය මෙනයින් පටන් ගැනිණි.

(iii) Laziness is the enemy of perseverance. In the house of a lazy man poverty and misery would dwell. Even if a man is destined to attain great benefits, the laziness in him would prevent him from attaining them.

A persevering person will pay no heed to his physical pains, hunger, hindrances caused by enemies and disrespect, till he completes the work he

started. If you struggle hard and accomplish a task undertaken, you will be happy to see the results.

Some people begin something enthusiastically, then lose interest as time goes by, and finally give it up. That would cause waste and insult. Some students, even though intelligent, fail many times in examinations due to lack of resolution. These students study continuously for few days. Then, little by little their enthusiasm diminishes and in the end they give up studying. If they keep on studying at least a little every day with enthusiasm they are sure to succeed.

(iv) Deployment of Officers of the Combined Services in Divisional Secretariats for exigencies of Services.

All staff grade and non-staff grade officers of the Combined Services resident in the Divisional Secretariat areas listed below, who have so far failed to report for duties due to displacement or travelling difficulties caused by the tidal waves on 26/12/2004 shall on my instructions report for duties to the nearest District Secretariats listed below, with immediate effect.

Once these officers report for duties, District Secretaries should take action to utilize their services for emergency requirements in the Divisional Secretariat areas exposed to disaster. The District Secretaries should also take action to send such officers back to their regular places of work with certificates of their attendance when the travelling difficulties are over.