

கட்டிடலக்கம் :

.....

அரசகரும மொழிகள் திணைக்களம்
அரச ஊழியர்களுக்கான மொழித் திறன்காண் பரீட்சை

தமிழ் மொழி (மட்டம் II)

வினாப்பத்திரம் 1

27.09.2008

நேரம் : மூன்று மணித்தியாலங்கள்

30 புள்ளிகள்

எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதவும்.

1. பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து இருபது வாக்கியங்களுக்குக் குறையாது எழுத்துத் தமிழில் கட்டுரை எழுதுக.

- (i) ஆன்மீகம்
- (ii) 15வது சர்க்க மகாநாடு
- (iii) குழந்தை
- (iv) தமிழர் திருமணம்
- (v) மரணச் சடங்கு

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

அலுவலக உபயோகத்திற்காக மட்டும்	
கேள்வி இல:	புள்ளிகள்
1.	
2.	
3.	
100%	
30 %	

2. பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து கடிதம் எழுதுக.

- (i) இந்தியாவுக்குச் செல்வதற்கு அனுமதி கேட்டு வீசா அலுவலருக்குக் கடிதம் எழுதுக.
- (ii) அடையாள அட்டை தொலைந்து விட்டதால் புதிய அடையாள அட்டை பெற்றுத்தருமாறு கிராம நிலதாரிக்குக் கடிதம் எழுதுக.
- (ii) தனது வீட்டிற்கு மின்சார இணைப்புப் பெற்றுத்தருமாறு மின்சார அலுவலருக்கு வீட்டுச் சொந்தக்காரர் எழுதிய கடிதத்துக்குப் பதில் கடிதம் எழுதுக.
- (iv) பொலீஸ் நிலையத்தில் செய்த முறைப்பாட்டின் பிரதியொன்றைப் பெற்றுத் தருமாறு பொலீஸ் நிலையப் பொறுப்பதிகாரிக்குக் கடிதம் எழுதுக.
- (v) இடமாற்றத்தை இரத்துச் செய்து மேலும் இருவருடங்கள் சேவைசெய்ய அனுமதிக்குமாறு மேலதிகாரிக்குக் கடிதம் எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. பின்வரும் உரைப்பகுதியை ஐம்பது சொற்களுக்கு மேற்படாமல் சுருக்கி எழுதுக.

தன்னைப்பற்றிய அறிவு முக்கியமானது. பலருக்குத் தன்னைப் பற்றிய அறிவு சரியாக இல்லை. நான் ஏன் இந்தப் பிரச்சினைக்கு இப்படிக்கோபப்படுகிறேன்? நான் ஏன் இப்படிப் பதில் கொடுக்கிறேன்? நான் ஏன் இந்தப் பிரச்சினைக்கு இவ்வளவு கவலைப் படுகிறேன்? மற்றவர் அப்படிச் செயற்படும் பொழுது. நான் ஏன் கலவரப் படுகின்றேன் என்ற அறிவு போதாமல் இருக்கலாம். அதுமட்டுமல்ல தன்னைப்பற்றிய அறிவு பிழையாகவும் இருக்கக்கூடும். அதாவது தன்னைத் தாழ்வாகவோ. அல்லது உயர்வாகவோ எப்பொழுதும் எண்ணிச் செயற்படக்கூடும். நாம் சிறுவயதில் எம்மைப்பற்றி பெற்றோர், பெரியோர், மற்றவர்கள் சொல்வதைக்கேட்டு அதன்மூலம் எம்மைப்பற்றிய சுய அறிவைப் பெற்றிருக்கலாம். சிலவேளைகளில் சம்பிரதாயப்படி உள்ளவைகளைக் கூறி இருக்கலாம். அதாவது நாட்டிலே, சமுதாயத்திலே இருந்த சொற்களைப் பயன்படுத்தி எம்மை ஏசி இருக்கலாம். அதேபோன்று சந்தோசமாக இருக்கும் பொழுதும் சில சொற்களைப் பயன்படுத்தி எம்மை அழைத்திருக்கலாம். உதாரணமாக, கோபமாக இருக்கும் பொழுது மாடு, மக்கு போன்றவார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தி இருக்கலாம். சந்தோசமாக இருக்கும் பொழுது தங்கக் கட்டி, என்றை செல்லக்குஞ்சு நீதான் இந்த உலகத்திலேயே அழகான பிள்ளை என்று எம்மை அழைத்திருக்கலாம். இந்த இரண்டுமே இயற்கைக்கு மாறாக மிகைப்படுத்தியதாக இருக்கலாம். இதனால் சிறு வயதில் இப்படிப்பட்ட சொற்களை அடிக்கடி கேட்கும் பிள்ளை தன்னை உயர்வாகவோ தாழ்வாகவோ நினைக்கப் பழகுகின்றது. என்னைப்பற்றிய சுய அறிவு சரியாக இல்லாததால் என்னைச் சரியாகப் புரிந்து கொள்வது கடினமாக இருக்கலாம். தன்னைச் சரியாகப் புரிந்துகொண்ட ஒருவரால்தான் மற்றவர்களையும் புரிந்துகொள்ள முடியும். ஆகவே தன்னைப்பற்றிய சரியான சுயஅறிவு முக்கியமானது. எனது திறமைகள் எவை? எனது குறைபாடுகள் எவை? போன்ற தெளிவான அறிவைப் பெற்ற ஒருவரால் தன்னைப் புரிந்து கொள்வது இலகுவாக இருக்கும்.

