



- (iii) අතු ..... මල් පිපි ඇත.
- ගොනා ..... දිගු කර සටනට සැරසුණේ ය. (අත, අග)
- (iv) කොස් ..... පුරා එල් හටගෙන තිබෙනු දුටු සියා සතුවට පත් විය.
- මහු මාල ..... බිම තබා ඩීමන් හැරියේ ය. (කද, කද)
- (v) මහු පියක් රස ..... නින්දට ගියේ ය.
- වැද්දා රියක් ..... සතකු මැරුෂේවී ය. (විද, විද)
- (vi) පාර ලිස්සන ..... ය.
- සිපුවා කළ වැයද්ද ..... එකති. (පුල, පුල)
- (vii) කමිකරුවා ..... කොළ කුපුවේ ය.
- දරුවා ..... කිරී බේවී ය. (තණ, තන)
- (viii) පමාය ..... ගෙඩියක් කයි.
- අතැමිහු ..... තෙල්වලින් පිසු ආහාර ප්‍රිය කරති. (අබ, අඹ)
- (ix) ජනාධිපති රටක සියල්ලන් අතුරින් ..... ය.
- අප පාසලෙහි ත්‍යාග ..... උත්සවය අද සවස පැවැත්වේ. (ප්‍රදාන, ප්‍රධාන)
- (x) ..... බාරියා ලිපියට අස්සන් කළේ ය.
- ආරක්ෂක ..... සේනාව සටනට ගියහ. (බල, බල)

3. පහත දැක්වෙන එක් එක් පදයට සමානාර්ථ පදය බැහින් ලියන්න.

(ලක්ෂණ 10 අ)

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (i) සිංහය ..... :   | (ii) සොහොයුරු ..... : |
| (iii) මූහුණ ..... : | (iv) ජලය ..... :      |
| (v) ඇය ..... :      | (vi) ගොනා ..... :     |
| (vii) ලේඛය ..... :  | (viii) පියා ..... :   |
| (ix) පාසල ..... :   | (x) අහස ..... :       |

4. පහත දැක්වෙන එක් එක් විකාශේ තිස්තැනට ගැලුපෙන වචනය වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න. (ලක්ෂණ 10 අ)

- (i) ..... අකුරු ලියමි. (මම / මා)
- (ii) ගුරුතුමිය පන්තියෙහි ..... (ගුරුත්තුවේ ය / ගුරුත්තුවා ය).
- (iii) ..... ගලා බෙහි. (ගංගාවේ / ගංගාවන්).
- (iv) එක් අයක් පොත් පාඩම් ..... (කරසි / කරති).
- (v) මෙය ගැඹිනි ..... සඳහා වෙන් කරන ලද අසුනකි. (කාන්තාවන් / කාන්තාවේ).
- (vi) දරුවන් භොදුන් ඉගෙන ගත ..... (පුණු ය / පුන්තාහ).
- (vii) ..... රවින් පිටවී යාවි. (මුවන් / මුවුනු)
- (viii) අපියා ද මල්ලී ද ගමට ..... (යසි / යති).

- (ix) ඔහු ..... සේ වැඩ කළේ ය. (මෝබයකු / මෝබයෙක්)  
 (x) නො වැඩ ..... (කරනි / කරනු).

5. පහත දී ඇති වාක්‍යවල තද කළ අකුරින් මුළු, කටන ව්‍යවහාරයට අයක් පද ලේඛන ව්‍යවහාරයට හරවා සම්පූර්ණ වාක්‍යය ම නැවත උගෙන්න.

(ලකුණු 10 දි)

(i) මගේ බලාපොරොත්තුව පාරැලිමන්ට ගොස් මිනිස්ටර කෙනෙකු විම යි.

(ii) සේකුල් බස් එකක් යන අතරතුර මම වුවන් හෝල් අසල බසිමි.

(iii) ඒමුල් මාසේ ජැග්තා යුත්ත්වයිමි එකක් ඉන්ටර්නැඡනල් කොන්ගරන්ස් එකක් පැවැත්වේ.

(iv) එස් එම එස් ක්‍රමය ඇක්වේ කර ගන්න.

(v) මගේ පෙන්ව කෙනෙක් ගැලයිව එකක් අද එයාර් පෝටි එකට ගොඩ බසියි.

6. වරහන කුල දී ඇති වචන යොදා ගනීමින් නිවැරදි වාක්‍ය රිති අනුව ජේදයේ හිස්කැන් පුරවන්න. (ලකුණු 20 දි)

(අධ්‍යාපන, ප්‍රබෝධයක්, විද්‍යාලය, පරිපාලනය, ඔක්තොබර්, ආයියාවේ, හාගාය, සමාජතාර, දකුණු, කාරක, වර්ෂ, බාලාංගයේ, ආරම්භ, එතිහාසික, උසස්, හේදයෙන්, දිප, උස්, මලු, ම්‍රිත්‍යාන්)

පුරා එක් සිය නිස් කුන් වසරක් (i) ..... විශේෂයක් වශයෙන් පාලනය වුණු ලංකාව යළි ස්වකීය ජාතික නිදහස දිනා ගැන්ම ආසන්න වත්ම (ii) ..... , ක්මේලුයේ (iii) .....

පරිවර්තනයක් සිදු විය. එනම්, අධ්‍යාපන විශේෂ (iv) ..... සහාවේ යෝජන පරිදි

(v) ..... 1945 සිට සර්වජනීන නිදහස් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් මේ රටෙහි ප්‍රතිශ්‍යාපනය කරනු ලැබේමයි. ඒ තාක් මුදල් අය කර බෙදා දෙනු ලැබේ (vi) ..... අධ්‍යාපනය වෙනුවට

(vii) ..... පහත් (viii) ..... තොර ව (ix) .....

සිට විශේෂ (x) ..... දක්වා නොමිලයේ ඉගැන්වීම 1945 (xi) ..... මාසයේ

සිට (xii) ..... විය. මිට (xiii) ..... ව මලු බසින් ඉගැන්වීමේ ත්‍රියා

(xiv) ..... ද ආරම්භ විම නිසා උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීමේ (xv) .....

උස්, පහත්, දන, නිදන හැම දෙනා හමුවෙහි උදා වූයේ ය. (xvi) ..... බසින්

දෙනු ලැබේ මේ උසස් අධ්‍යාපනය (xvii) ..... ව්‍යාප්ත ලෙස පැනිරී යාම සමග

(xviii) ..... දිග හා අග්‍රි දිග සහ (xix) ..... අන් කිහිදු රටක දක්නට

නොවූ විරු අධ්‍යාපන (xx) ..... මේ රටේ උදා විය.

7. පහත සඳහන් තේරු කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිබුරු සපයන්න.

(ලක්ෂණ 10 පි)

වෛද්‍ය විද්‍යාව දැන සිරීම ඉතා ප්‍රශ්න යයි මෙරට වැසියන් පැරණි සමයේ දී සැලකු බව “රජකම බැරි නම් වෙදකම” යන පිරුමින් පැහැදිලි වෙයි. හැම කුලීන සිංහලයකු විසින් ම දැන ගත යුතු වූ වතුරු විද්‍යාවෙන් එකකි, වෛද්‍ය වෛද්‍ය. වෛද් මහතා කවර ගමෙහින් ගරුසරු ලැබේ ය. ලෙඩ දුකෙහි දී ඕනෑ ම කෙනකුට ඔහුගේ සේවය පහසුවෙන් ලබා ගත හැකි විය. එසේ ම පැරණි රජ ද්‍රව්‍ය ගිලානෝපස්ථානය පිණිස දිවයින පුරා අපමණ ගිලන්හල් පිහිටුවනු ලැබේ ය. පැරණි වෛද්‍යාවාරයන් වෛද්‍ය වෛද්‍ය හා ගලුකර්මය යන දේ අංගයෙන් ම එක සේ නිපුණ ව සිරී බව අපේ ඉතිහාස වාර්තාවල සඳහන් වේ. සිංහල රජවරු වෙදකමට හැම අනුබලයක් ම යුත්ත. වෛද්‍ය-ගලු යන දේ අංගයෙහි ම දක්ෂ සමහරක් පින් පිණිස වෛද්‍ය කර්මයෙහි යෙදුණුහ. අනුරාධපුරයේ රජ කළ බුද්ධියාස රජතුමාන් (ත්‍රි. ව. 340 - 368) පොලොන්නරුවේ රජ කළ මහා පරානුමඩානු රජතුමාන් මේ රජකිය වෛද්‍යවරයන් අතරින් අතිශයින් කිරිතියට පත් වූහ. දීපවිංශයේ සහ මහාවිංශයේ බුද්ධියාස රුපුගේ විස්මයරනක ගලු කරම පිළිබඳ ව සඳහන් වේ. මේ විස්තර සලකා බලන විට එතුමා තුතන යුගයේ බටහිර දක්ෂතම ගලු වෛද්‍යවරුනට කිසි සේත් නො දෙවැනි බව පෙනේ.

(i) රජකම් කළ නොහැකි නම් කළ යුතු කාර්යය සේ මේ තේරුයෙහි සඳහන් වන්නේ කමක් ද?

.....

(ii) සැම කුලීන සිංහලයකු ම දැන ගත යුතු විද්‍යාවක් සේ මෙහි දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?

.....

(iii) වෛද්‍යවරුන් දක්ෂකම් පෙන්වූයේ කවර ක්ෂේත්‍රවල ද?

.....

(iv) වෛද්‍යවරයු සේ ව්‍යාප්ති ප්‍රකට රජ කෙනකුගේ නමක් මේ තේරුයෙන් සොයා ලියන්න.

.....

(v) මෙහි දැක්වෙන විංශ කථාවක නම ලියන්න.

\* \* \*

මිකු ම සේවක් අවසර්  
මුශ්‍ය පතිප්‍රාගිෂ්‍යාත්‍යතුව / මූල්‍ය ප්‍රාගිෂ්‍යාත්‍යතුව  
All Rights Reserved]

ඩී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / මූල්‍ය ප්‍රාගිෂ්‍යාත්‍යතුව /  
Department of Examinations, Sri Lanka

රාජ්‍ය හාජා ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)

සිංහල / දෙමළ - I/II/III/IV වන මට්ටම

(ඩී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුව)

අර්ථකරුම මොයිත තොර්ස්සි ගුරුත්තුප ප්‍රාගිෂ්‍ය - 2019 (මාර්තු)

සිංහල / තම්බු - මට්ටම I/II/III/IV

(මූල්‍ය ප්‍රාගිෂ්‍යාත්‍යතුව / අර්ථකරුම මොයිත ප්‍රාගිෂ්‍යාත්‍යතුව)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)  
Sinhala / Tamil Level - I/II/III/IV

(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

(03) II වන මට්ටම - සිංහල - 01 වන ප්‍රශ්න පත්‍රය

(03) II ආචාර්ය මට්ටම - සිංහල - 01 ආචාර්ය විභාගයේ

(03) Level II -Sinhala - 01<sup>st</sup> Paper

ප්‍රශ්න අංකය	කොනු
1	
2	
3	
4 (i)	
4 (ii)	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
උන්තර පත්‍ර පරික්ෂා 1	
උන්තර පත්‍ර පරික්ෂා 2	
ප්‍රධාන පරික්ෂා	

පැ එකකි  
මුළු මගින්තියාලම  
One hour

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සාපයන්න.

ස්ල්‍යා විභාගාක්කුම මිත්තාගිලෝලීය විභාග ගුරුතුක.

Answer all questions in this paper itself.

විභාග අංකය }  
සැංඩල් }  
Index No }

1. වර්හන් කුළ ඇති අකුරු යොදා අර්ථවත් වාක්‍ය සැකසෙන පරිදි වින් සම්පූර්ණ කරන්න.  
අභ්‍යාක්‍රිත මූල්‍ය ගුරුතුකුම් මිත්තාගිලෝලීය විභාග ගුරුතුක.  
(කොනු 10 දි)

(i) ඔහු විශිෂ්ට..... ගුරුවරයෙකි. (ය, ව)

මෙය රඟයේ පා..... ගාලාවකි. (ය, ව)

(ii) ..... ය වාරික ගෙවා නැත. (ණ, න)

එය සාවදාය ලේඛ..... යකි. (ණ, න)

(iii) වහා හිනි ඇවේලන සු..... ඩී. (උ, ලු)

ඇ රු රු රු රු රු රු රු ..... පැලදුවාය. (උ, ලු)

(iv) දුරක..... නය අක්‍රිය වී ඇත. (උ, ත)

වර..... මානයේ රිය අනුතුරු බෙහුල ය. (උ, ත)

(v) ඔහුගේ ජයග්‍රහණය සුවිශේ..... වේ. (උ, ස)

සිංහල නවකතාවලට බවහිර සාහිත්‍යයේ ආභා..... ය ලැබේ ඇත. (උ, ස)

2. පහත සඳහන් ඒකවචන පද බෙහුවචනයටත් බෙහුවචන පද ඒකවචනයටත් පරවන්න.

இருமைச் சொற்களை பன்மைச் சொற்களாகவும் பன்மைச் சொற்களை ஒருமைச் சொற்களாகவும் பார்வை

(കുള്ള 10 ദി)

- (i) බසය : .....

(ii) ගුරුවරයා : .....

(iii) සන්නු : .....

(iv) පාසල : .....

(v) ප්‍රමු : .....

(vi) මාලය : .....

vii) කමිකරුවේ : .....

iii) කිකිලි : .....

ix) කාරාවා : .....

(x) වලස්සු : .....

3. பறக்கும் வாக்குகளை தீர்மானிக்கவேண்டும். அதை நடவடிக்கையாக விடும் போது சமீபத்தில் உள்ள பல பகுதிகளில் பொருள்கள் விரிவாக விடும் என்று நினைவு செய்ய வேண்டும்.

(കേള 10 പി)

(കൈമാനിദ്ദം, വിഹിതവഹം, അരുമപ്പട്ടം, കിരിക്കീരിൻ, ഗനാഡേന)

- (i) උත්සව ශාලාව ..... වලින් පරි පැවතිණි.
  - (ii) පැරණි ..... අයය කළ යුතු ය.
  - (iii) නියමිත දිනට ..... පියවීය යුතු ය.
  - (iv) එය ..... සිදුවීමකි.
  - (v) ගුණපාල දක්ෂ ..... වෙළඳවරයෙකි.

4. (i) පහත සඳහන් වේලාවන් සිංහල අකුරින් ලියන්න.  
ක්‍රීඩෙයුණ් නොරුක්කගෙන එක්කා මැමත්තිල් මැමත්ක.

(കോള്ള 10 ദി)

- (e) 10.45 : .....

(f) 06.29 : .....

(g) 22.15 : .....

(h) 13.35 : .....

(i) 08.32 : .....

- (ii) ඉලක්කමෙන් දී ඇති සංඛ්‍යා කිංහල අකුරින් ද කිංහල අකුරින් දී ඇති සංඛ්‍යා ඉලක්කමෙන් ද ලියන්න. මූල්‍ය ප්‍රතිඵලියෙන් නොවේ. මූල්‍ය ප්‍රතිඵලියෙන් නොවේ.

(കുള്ള 10 ദി)

- (අ) 726 : .....

(ආ) 335 : .....

(ඇ) 908 : .....

(ඇ) පන්සිය විසිපහ සි : .....

(එ) එක්සැස් හතුලිස් හතර සි : .....



5. பல்க ஈழனால் விகாரவில் கீச்தையுடன் கூடிய படிய வரலாத் துறை நேர்வு இயன்ற.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களுக்குரிய வெற்றிடங்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை அடைப்பினுள் இருந்து தெரிவு செய்து எழுதுக.

(കൊള്ള 10 ദി)

- (i) සිංහයන් විසින් මුවෝ මරනු ..... (ලැබේ / ලැබෙනි).

(ii) ..... රස්ටීමට පැමිණ කැතැදි වාර්තා විය. (මිනිස්සු / මිනිසුන්)

(iii) ..... සේවයට නො පැමිණයන. (අයකු / අයෙක්)

(iv) අමිමා ද අක්කා ද මම ද පන්සලට ..... (හියෝ ය / හියෙමු)

(v) ඇය ප්‍රසිද්ධ ..... වූවාය. (ගායිකාවක / ගායිකාවක්).



6. பல்த கலைங் கீழ்க்கு விவரம் எடுத்து கீழ்க்கண்ட பிரச்சினைகளுக்கு விடையளிப்பார்.

(ക്ലാസ് 10 സ)

- (i) தைபூர் கன்ஸீரி வில் : .....

(ii) பூவினா சேவை : .....

(iii) பொட்டுக்கோட்டு அயத்தா : .....

(iv) மணி கியல்வீதா : .....

(v) அமாதூர் நிலத்திற் மன்சிலை : .....

(vi) கோயில் திருவிழா : .....

(vii) விரிவுகரையாளர் : .....

(viii) அரசுநிவியல் : .....

(ix) பிரதேச சபை : .....

(x) சுதந்திர தினம் : .....

7. பலத டைக்ஸன வாகை லிவிக் சுருளின் லியன். கீழேயுள்ள வாக்கியங்களை எழுத்து மொழியில் எழுதுக.

(കൊള്ള 10 ദി)

- (i) අුමතිතුමා වේදිකාවට නැගින කොට මිනිස්සු අප්පුඩ් ගැහුවා.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

- (ii) ඒ පන්තියේ ලමඹ ගොඩක් ඉන්නවා.

.....

- (iii) අපි අද පෙන් ගෙදරකට ආවා.

.....

- (iv) ම. අම්මන් එක්ක හෙට කොළඹ යනවා.

Digitized by srujanika@gmail.com

- (v) එයා හෙට ආවේණ් මාත් එනවා.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

8. ஒரு கீச்சுக்கு விடுதலை பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிந்து இடைவெளியை நிரப்பிப் பந்தியை பூஜப்படுத்துக.

(ക്ലാസ്സ് 20 ഓ)

இனி பகுதிய கடினம் கூறுவது (1) ..... (அடுத்திலேய ம்/அடுத்திலேய வகுக்கும்). இனி கடமை தீவிரங்கள்

(ii) ..... (ලක් කෙනෙක් ද/පස්ගෙනෙක් ද) මෙරටට ආවේෂය. (iii) .....

(ଭାବିତ୍ୟ/ଭାବନା) ମେଣି ଆତିଥିରେ କିମ୍ବଳ ଖାତାବି ଦେଇବା ପାଇଁ ଏହାରେ କୋଣାରକ୍ତ ଲିଙ୍ଗରେଖାବାଲରେ କିମ୍ବଳ ଖାତାବି

(iv) ..... (හඳුරනු ලැබේ/හඳුරති). (v) ..... (කොකීවාරයටරු

/ක්‍රේඛවාරයවරුන්) මහත් උනන්දුවෙන් ඔවුන්ට ඉගැන්වීම් සිදු කරති.

\* \* \*

(ii) எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ளவற்றை இலக்கத்திலும், இலக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ளவற்றை எழுத்துக்களிலும் எழுதுக. அகிர்ண் கீழ்க்கண்ட ஒருக்களையினால் எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

- (அ) நாற்றுப் பதினொன்று .....  
(ஆ) ஆயிரத்துப் பதினைந்து .....  
(இ) இருநூற்று அறுபத்து எட்டு .....  
(ஈ) 15 .....  
(உ) 1972 .....

5. அடைப்புக்குள்ளிருந்து போருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்து வாக்கியங்களின் இடைவெளிகளை நிரப்புக. பகுதி கீழ்க்கண்ட ஒரு வினாவையினால் ஜிஞ்சு அடிக்கடி விடுதலை நிரப்புக. (10 புள்ளிகள்)

- (i) நிறுவனம் ஒன்றின் தலைமையதிகாரி ..... (கட்டுப்பாடாளர், பணிப்பாளர், பிரதம இலிகிதர்)  
(ii) மேடையில் பாடல் இசைப்பவர் ..... (இசையமைப்பாளர், கவிஞர், பாடகர்)  
(iii) கடலில் மீன்பிடிப்போர் ..... (படகோட்டி, கப்பலோட்டி, மீனவர்)  
(iv) சிவனோளிபாத மலையை வணங்கச் செல்வோர் ..... (சுற்றுலாக்காரர், யாத்திரீகர், பயணிகள்)  
(v) மருந்தகத்தில் மருந்து வழங்குபவர் ..... (மருத்துவர், தாதியர், மருந்தாளர்)

6. பேச்சுத் தமிழில் உள்ள வாக்கியங்களை எழுத்துத் தமிழில் மாற்றி எழுதுக. பகுதி கீழ்க்கண்ட ஒரு வினாவையினால் கீழ்க்கண்ட ஒரு வினாவையினால் எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

- (i) நேற்று நானும் அப்பாவும் யாழ்ப்பானம் போனம்  
.....  
(ii) இன்டைக்கு முத்து தோட்டத்தில் வேலை செய்யவில்லை  
.....  
(iii) அந்தக் கடைக்கு வாங்கோ எல்லாம் கிடைக்கும்  
.....  
(iv) அவங்க ஊருக்குப் போய் வருவோமா?  
.....  
(v) நல்லாப் படிச்சா சித்தி பெறலாம்  
.....

7. கீழே தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொற்களுக்குரிய தமிழ்ச் சொற்களையும் தமிழ்ச் சொற்களுக்குரிய சிங்களச் சொற்களையும் எழுதுக.

පහත සඳහන් සිංහල වචන දෙමුවට ද දෙමුල වචන සිංහලට ද හරවා ලියන්න.

(10 പുണ്ണികൾ)

- |        |          |       |
|--------|----------|-------|
| (i)    | அமைக்க   | ..... |
| (ii)   | அடிய     | ..... |
| (iii)  | பெருவரை  | ..... |
| (iv)   | திரசீ    | ..... |
| (v)    | லீபீய    | ..... |
| (vi)   | திருட்டு | ..... |
| (vii)  | பண்ட     | ..... |
| (viii) | பாட்டு   | ..... |
| (ix)   | கண்ணாடி  | ..... |
| (x)    | சிவப்பு  | ..... |

8. இடைவளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் பகுதியைப் பூரணப்படுத்துக. (20 புள்ளிகள்) சிக்கந்தெ கூலைதா விலக யோடு பக்க கூற கூறுத் தீர்த்து கூறுத்.

பிள்ளைகளே! இது (i) ..... (ம் / என்) அனைவரதும் பாடசாலையாகும். எனவே இதனைப் பாதுகாப்பது (ii) ..... (எங்கள் / உங்கள்) அனைவரதும் கடமையாகும். ஆகவே அனைவரும் ஒன்றுகூடி பல வேலைத் திட்டங்களை (iii) ..... (உருவாக்குவோம் / உருவாக்குவேன்). எனவே ஒவ்வொரு நாளும் (iv) ..... (காலையில் / மாலையில்) பாடசாலைக்கு வந்து சிரமதானப் பணிகளைச் செய்யாவிட்டால் சுற்றுப்புறத்தை அழுகாக வைத்திருக்க (v) ..... (முடியாது / முடியாம்).

三

କିମ୍ବା ତ ଶିଖିବୁ ଦେଖିରଣ୍ୟ ।

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]  
All Rights Reserved]

**ශ්‍රී ලංකා විශ්ව දෙපාර්තමේන්තුව / ත්‍රිලංග කොළඹ / පරිශ්‍රාස්ථ තිබෙන ක්‍රියාවලි /  
Department of Examinations, Sri Lanka**

## அரசுக்கும் மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரிட்சை - 2019 (மார்ச்) சிங்களம் / தமிழ் - மட்டும் I / II / III / IV

(இலங்கைப் பரிட்சைத் தினைக்களம் / அரசு கரும் மொழிகள் தினைக்களம்)

ರಾಜ್ಯ ಕೂತ್ತಾ ಪ್ರವೇಣತ್ವ ಲಿಖಿತ ವಿಷಯ - 2019 (ಮಾರ್ತ್ರ)

සිංහල / දෙමළ - I / II / III / IV වන මට්ටම

(క్రి. లంకా లభ్యాగ దేశార్థమెన్తస్టుల్ / రాష్ట్ర బుఱ్ప దేశార్థమెన్తస్టుల్)

Information for Official Language Proficiency

(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

வினா எண்	பெற்ற புள்ளிகள்
1	
2	
3	
4	
5	
மொத்தம்	
வினாத்தான் பரிசுகர்	
புள்ளிகளைப் பரிசீத்தலர்	
பிரதம் பரிசுகர் :	

இங்கு மனித்தியாலும்கள்

५८

**Two hours**

எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதக்.

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.

**Answer all questions on this paper itself.**

கூட்டுறை }  
விலை அங்கீய }.....  
Index No. }

1. பின்வரும் தலைப்புகளிலே யாதேனும் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 200 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கட்டுரை எழுதுக.  
 (i) இன ஒற்றுமைக்கு இரண்டாம் மொழியின் பங்கு (20 புள்ளிகள்)  
 (ii) தேசிய அபிவிருத்தியில் அரசு அதிகாரிகளின் பங்களிப்பு  
 (iii) காட்டுவளத்தைப் பாதுகாப்பதன் முக்கியத்துவம்  
 (iv) பணிப் பகிள்கரிப்பால் ஏற்படும் விளைவுகள்  
 (v) காரியாலயத்தில் கோவைகளைப் பேணுவதன் முக்கியத்துவம்  
 (vi) தேசிய உற்பத்தியில் சுற்றுலாத்துறையின் பங்களிப்பு



2. பின்வரும் உரைப்பகுதியின் சுருக்கத்தை 40 - 45 சொற்களில் அமையுமாறு எழுதுக. பொருத்தமான தலைப்போன்றையும் இடுக. நீங்கள் எழுதிய சொற்களின் எண்ணிக்கையையும் குறிப்பிடுக.  
(20 புள்ளிகள்)

தயார்ந்தெல்லை, தனித்தல் என்பன தொடர்பான கலாசாரத்தை உருவாக்குவதில் விழிப்புணர்வும் கல்வியும் பிரதான கருவிகளாகும். இவ்வளர்த்த முகாமைத்துவம் தொடர்பான அடிப்படைக் கூறுகளை இனங்கள் கண்டுகொள்ளும் தேவை எல்லா நாடுகளுக்கும் உள்ளது. ஒரு சமுதாயத்தின் முன்மாதிரி அன்றத் தமிழ்மூலமான முகாமையாளர்களாகப் பாடசாலை ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் திகழுமுடியும். மேலும் இது பாடசாலை மூலமாக மேற்கொள்ளுவதற்கான பலமான சமூகப் பொறுப்பினை வலியுறுத்துகிறது. பல்வேறு காரணங்களால் பாடசாலைச் சிறுவர்கள் அன்றத்தங்களின் போது பெரிதும் பாதிப்புக்குள்ளாகின்றனர். ஏனெனில் அன்றத்தம் தொடர்பாக அவர்கள் அனுபவமற்றிருக்கிறார்கள். அவர்கள் அன்றத்தங்கள் பற்றி எதுவும் அறியாதிருப்பதனால் கூடுதலாகப் பாதிப்புக்குள்ளாகின்றனர். ஆகையினால் சமாதானமானதும் அமைதியானதுமான கல்விச் குழலை வழங்கவேண்டியது அதிகாரிகளின் பொறுப்பாக உள்ளது. அன்றத்தங்களிலிருந்து முற்பாதுகாப்புத் தொடர்பாகத் தூண்டும் வகையில் தங்கள் பெற்றோர்களுக்கும் முதியவர்களுக்கும் எடுத்துக்கூறுவதற்கும், உரிய நீர்வகளைக் காண்பதற்கும் தனித்துவமான முறையில் தூரநோக்குடனும் சக்தியிடனும் பாடசாலைச் சிறுவர்கள் பங்களிக்க முடியும். அன்றத்தப் பாதுகாப்புக் கல்வியானது கல்விச் செயன்முறையை விடப் பறந்தது. அது பாடசாலைச் சிறுவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் உயிர் வாழுந் திறனை வழங்குவதாக உள்ளது. மனித உணர்வுக்குரிய விழுமியங்களை மேலும் வலுப்படுத்துகிறது. சமுதாயம் நிலைத்திருப்பதற்கான முழுமையான விருத்திக்குரியதொரு பயிற்சியாக அன்றத்தப் பாதுகாப்புக் கல்வி அமைகிறது. அன்றத்தப் பாதுகாப்புப் பாடசாலை என்பது அன்றத்த ஆபத்து இல்லாத பகுதியில் அமைந்திருக்க வேண்டும் அல்லது அங்கு ஏற்படக்கூடிய ஆபத்திலிருந்து தப்பும் வகையில் நிர்மாணிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். அப்போது தான் அன்றத்தப் பாதுகாப்புப் பாடசாலையானது அன்றத்தம் ஏற்படுமிடத்து அழியாமலோ, பாதிக்கப்படாமலோ இருக்கும்.

3. பின்வரும் தமிழ் உரைப் பகுதியை, சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்க.

(20 புள்ளிகள்)

சர்வதேச சட்டத்தின் பார்வையில் பதினெட்டு வயதுக்கு உட்பட்டவர்கள் எல்லோருமே சிறுவர்கள். அவர்கள் வளர்ச்சிப் பருவங்களின் அடிப்படையிற் குழந்தைகள், பிள்ளைகள், இளைஞர்கள் என வேறுபடலாம். ஆயினும் தொகுத்துப் பார்க்கும் போது இளமை என்பது இனிய பண்புகள் பல நிறைந்த பருவம் ஆகும். இப்பருவத்தில் அவர்களிடம் சுறுசுறுப்பு, பிழிருக்கு உதவும் இயல்பு விளையாட்டுக்களில் அற்றவும், சாதனை பிரிவதில் நாட்டம் அதியன் காணப்படும்.

4. பின்வரும் சிங்கள உரைப் பகுதியை, தமிழில் மொழி பெயர்க்க.

(20 புள்ளிகள்)

කුඩා ප්‍රමාදීන් වන අපට ලෝකය හඳුනාගැනීමට මග පෙන්වන්නේ වැඩිහිටියේ ය. අපගේ දෙම්විජයේ කුඩා කළ සිට ම අප කුඩා පොවා ඇති දැඩි කරති. හොඳ නරක කියා දෙති. අප වැඩිහිටියන් වී සම්රුද්‍ය එකවන තුරු ම අපට නොයෙක් ආකාරයෙන් උදුවූ උපකාර කරති. එසේ ම ගුරුවරු ද අපට මග පෙන්වනා, සිංහ සතර ලබා දෙන උතුම් පිරිසකි. අපගේ ඉදිරි ගමන සාර්ථක කර ගැනීමටත්, යහපත් පුරවැසියන් ලෙස ජීවත්වීමටත් අවශ්‍ය ගක්නිය හා ගෙදරය ලබාදෙති. අපගේ අනෙකුත් වැඩිහිටියේ අපේ ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ආධිර්වාද කරති. යහගුණ ඇති ව ජීවත් වීමට අවශ්‍ය අවවාද අනුගාසන ලබා දෙති. අපට උදව් උපකාර අවශ්‍ය වූ විට ඒ සඳහා ඉදිරිපත් වෙති. මේ නිසා වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම, ඒ අයගේ අවවාද පිළිගැනීම, ආධිර්වාද ලබා ගැනීම අපගේ යුතුකමති.

5. பின்வருவனவற்றுள் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து ஏற்காடு **150** சொற்களில் கடிதம் / அறிக்கை / செய்தி ஒன்றினை எழுதுக.
- (20 புள்ளிகள்)
- (i) உம்மை ஒரு பொலிஸ் நிலையப் பொறுப்பதிகாரியாகக் கருதி, மதுஞில்பைச் செய்வதற்கு மக்களின் ஒத்துழைப்பின் அவசியத்தை வலியுறுத்தி செய்தியோன்றை பத்திரிகைக்கு எழுதுக.
  - (ii) உமது பிரதேச செயலகப் பிரிவில் சிறுவர் பூங்கா ஒன்றை அமைப்பதற்கான இடத்தை ஒதுக்கித் தருமாறு மாவட்டச் செயலாளருக்கு கடிதம் ஒன்று எழுதுக.
  - (iii) உமது வலயக் கல்விப் பணிமனையில் பணிப்பியும் ஊழியர்களின் மொழித்திறனை விருத்தி செய்வதற்கு இரண்டாம் மொழி வகுப்புக்களை நடத்துவதற்கு ஆவன செய்து தருமாறு தேசிய மொழிகள் ஆணைக்குமுல்லை தலைவருக்கு கடிதமொன்று எழுதுக.
  - (iv) உங்களை ஒரு ஆதார வைத்தியசாலையின் பொறுப்பதிகாரியாக கருதி, உங்கள் வைத்தியசாலையின் அடிப்படை வசதிகளின் பற்றாக்குறை தொடர்பாக அறிக்கை ஒன்று தயாரிக்குக.
  - (v) உங்களை ஒரு மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளராக கருதி, உங்கள் மாகாணப் பாடசாலை மாணவர்களிடையே இன ஒற்றுமை தொடர்பான சித்திரப் போட்டியை நடத்துவது தொடர்பான செய்திக் குறிப்பொன்றை இலங்கை ஒலிப்பிடப்படக் கூட்டுத்தாபனத்திற்கு எழுதுக.

\* \* \*

கிடை ட கில்கி அவினாஸ்]  
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]  
All Rights Reserved]

**ශ්‍රී ලංකා ව්‍යවහාර දෙපාර්තමේන්තුව / ත්‍යැපිල් සෙක්ටර් නිශ්චයක්කාලීන පරිග්‍රැම්ස් /  
Department of Examinations, Sri Lanka**

## அரசுக்கரும் மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரிட்சை - 2019 (மார்ச்) சிங்களம் / தமிழ் - மட்டும் I / II / III / IV

(இலங்கைப் பரிட்சைக் தினைக்களம் / அரசு கரும் மொழிகள் தினைக்களம்)

රාජ්‍ය භාණු ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)

കു.ഡാ/ഇമെല - I / II / III / IV ഉള്ള മേഖല

(ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුව)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)

Sinhala / Tamil Level - I / II / III / IV

(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

வினா. இல்.	புள்ளிகள்
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
மொத்தம்	
விடைத்தாள் பரிசுகர்:	
புள்ளிகளைப் பரிசுத்தவர்:	
பிரதம் பரிசுகர் :	

இரண்டு மணித்தியாலங்கள்  
பகுதை  
*Two hours*

எல்லா வினாக்களுக்கும் இந்தாளிலேயே விடை எழுதுக.  
பூர்ண சீர்ப்பிலே ம் பிள்ளை மேல் பறந்து ம் கூறுவதை விடை எழுதுக.  
Answer all questions on this paper itself.

கட்டளை }  
விலை அங்கீய }  
Index No }

- பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவி செய்து 100 சொற்களுக்குக் குறையாது கட்டுரை எழுதக் கூடிய பகுதி கண்டுபிடித்து அங்கு உள்ள சொற்களைப் பற்றி விவரிப்பது விரைவாக நடைபெற வேண்டும்.

(20 மேற்கூர்)

- (i) வீடுகள் தோறும் மரம் வளர்ப்போம்.
  - (ii) உயிர்களிடம் அன்பு கொள்வோம்.
  - (iii) புனித தல யாத்திரை.
  - (iv) பத்திரிகையின் பயன்பாடு.
  - (v) முழுக்கம் உயர்வு கரும்.

2. பின்வருவனவற்றுள் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறிக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து வெற்றிடங்களை நிரப்பி பந்தியைப் பூரணப்படுத்துக.

அதை விரலா கூட மீது விடுதலை விடுதலை யோடு கீச்திநீர் பூரவு தேடிய கல்ழிர்ளை கரன்ன.

(10 புள்ளிகள்)

(அதிகாரம், தலைவர், பாராஞ்சுமன்றத், அமைச்சர், பிரதமர், தகுதி, நியமனம், செயலாளர், பரிந்துரை, நிர்வாக)

எமது நாட்டின் ஜனாதிபதி நிறைவேற்று (i) ..... கொண்ட (ii) .....

ஆவார். எனினும் (iii) ..... கை (iv) ..... வழிநடத் துவார்.

(v) ..... கண பிரதமரின் (vi) ..... க்கு அமைய ஜனாதிபதி நியமிப்பார்.

அவ்வாறு (vii) ..... பெற்றவர் களுக்கு (viii) ..... களும் நியமிக்கப்படுவர்.

இவர்கள் முத்த (ix) ..... அதிகாரிகளாகத் (x) ..... பெற்றவர் களாவர்.

5. கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து அதன்கீழ் கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.  
அதை ஒருவெளை கீழே கொடுக்கவேண்டும் என்றால் கீழே கொடுக்கவேண்டும்.

(10 புள்ளிகள்)

உலகளாவிய ரீதியில் அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளில் கிராமப்புறங்களில் வாழும் மக்களில் ஏற்குறைய 900 மில்லியன் மக்கள் ஒரு நாளைக்கு ஒரு அமெரிக்கன் டொலருக்கும் குறைவான வருமானத்தைப்பெற்று வறுமைக் கோட்டின்கீழ் வாழ்கின்றனர். இவர்களில் பெரும்பாலானோர் விவசாயிகள் ஆவர். ஜக்கிய நாடுகள் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கணிப்பின்படி தென்னாசியாவிலும், ஆபிரிக்காவிலும்ள்ள மக்களே வறுமையால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் ஆவர். மிக மோசமான வரட்சி மற்றும் உள்நாட்டுக்குழப்பங்களே வறுமைக்குப் பிரதான காரணங்களாகும். மேலைத்தேச நாடுகளான கனடா மற்றும் ஐரோப்பிய நாடுகள், அவஸ்திரேலியா முதலிய நாடுகளில் குறைவான அளவிலேயே வறுமை காணப்படுகிறது. எனினும் ஜக்கிய இராச்சியத்தில் 12.7 வீதமான மக்கள் நாளொன்றுக்கு ஒரு டொலருக்கும் குறைவான வருமானத்தைப் பெறுகின்றனர். உலகில் 8 மில்லியன் மக்கள் ஒவ்வொரு நாளும் பட்டினியட்டனே படுக்கைக்குச் செல்கின்றனர் என்று உலக வங்கி அறிக்கை குறிப்பிடுகிறது. பொதுவாக நோக்குமிடத்து உலகில் ஆபிரிக்கக் கண்டத்தில் வாழும் மக்களே அதிக வறுமையில் வாடுகின்றனர்.

- (i) அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளில் எத்தனைபேர் ஒரு டொலருக்கும் குறைவான வருமானம் பெறுகின்றனர்?  
.....
- (ii) வறுமைக்கோட்டின் கீழ் வாழ்வர்களில் பெரும்பாலானோர் செய்யும் தொழில் யாது?  
.....
- (iii) எந்த நாடுகளில் வாழும் மக்கள் வறுமையால் வாடுகின்றனர்?  
.....
- (iv) மேற்படி கணிப்பை எந்த நிறுவனம் கூறுகிறது?  
.....
- (v) வறுமைக்கான பிரதான காரணிகள் யாவை?  
.....
- (vi) குறைந்தளவில் வறுமை காணப்படும் நாடுகள் யாவை?  
.....
- (vii) ஜக்கிய இராச்சியத்தில் எத்தனைபேர் ஒரு டொலருக்கும் குறைவான வருமானத்தைப் பெறுகின்றனர்?  
.....
- (viii) எத்தனைபேர் ஒவ்வொரு நாளும் பட்டினியட்டனே படுக்கைக்குச் செல்கின்றனர்?  
.....
- (ix) மேற்படி செய்தி எந்த அறிக்கையில் உள்ளது?  
.....
- (x) உலகில் மிக மிக வறுமையான மக்கள் எந்தக் கண்டத்தில் வாழ்கின்றனர்?  
.....

3. பின்வரும் வாக்கியங்களைச் சிங்கள மொழியில் மொழிபெயர்க்க.

பலத சுட்டெண் விடையை சிங்ஹல் மூலாலும் அரிவுற்றுத்தாய் கருத்தை.

(10 புள்ளிகள்)

(i) கிளி அழகான பறவையாகும்.

.....

.....

(ii) யானை நம் நாட்டின் பெரிய மிருகமாகும்.

.....

.....

(iii) பூரணை தினம் விடுமுறை தினமாகும்.

.....

.....

(iv) நான் எனது நாட்டை நேசிக்கிறேன்.

.....

.....

(v) மலைநாட்டில் தேயிலை உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது.

.....

.....

4. பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழ்மொழியில் மொழிபெயர்க்க.

பலத சுட்டெண் விடையை செல்ல மூலாலும் அரிவுற்றுத்தாய் கருத்தை.

(10 புள்ளிகள்)

(i) அடி ஹரி வீசீஸ்.

.....

.....

(ii) இங்கோம் ஹரி ரஹா.

.....

.....

(iii) ஹெலி ஏர்஦ே மாமாஞ்சே மாலூல் கேட்டர்.

.....

.....

(iv) ஹை கீழுராம் கோவீலுவு யந்த பூலிவன்.

.....

.....

(v) டூவி ஆன் மோகாட் கருத்தே?

.....

.....

6. உமது கிராமத்தின் நலன்புரிச் சங்கத்தின் செயலாளராக உம்மைக் கருதவும். உமது கிராமத்தின் வீதிகளின் அவலநிலை குறித்தும் அதனைத் தீர்த்து வைக்கும்படியும் போக்குவரத்து அமைச்சருக்குக் கடிதம் ஒன்று எழுதுக.

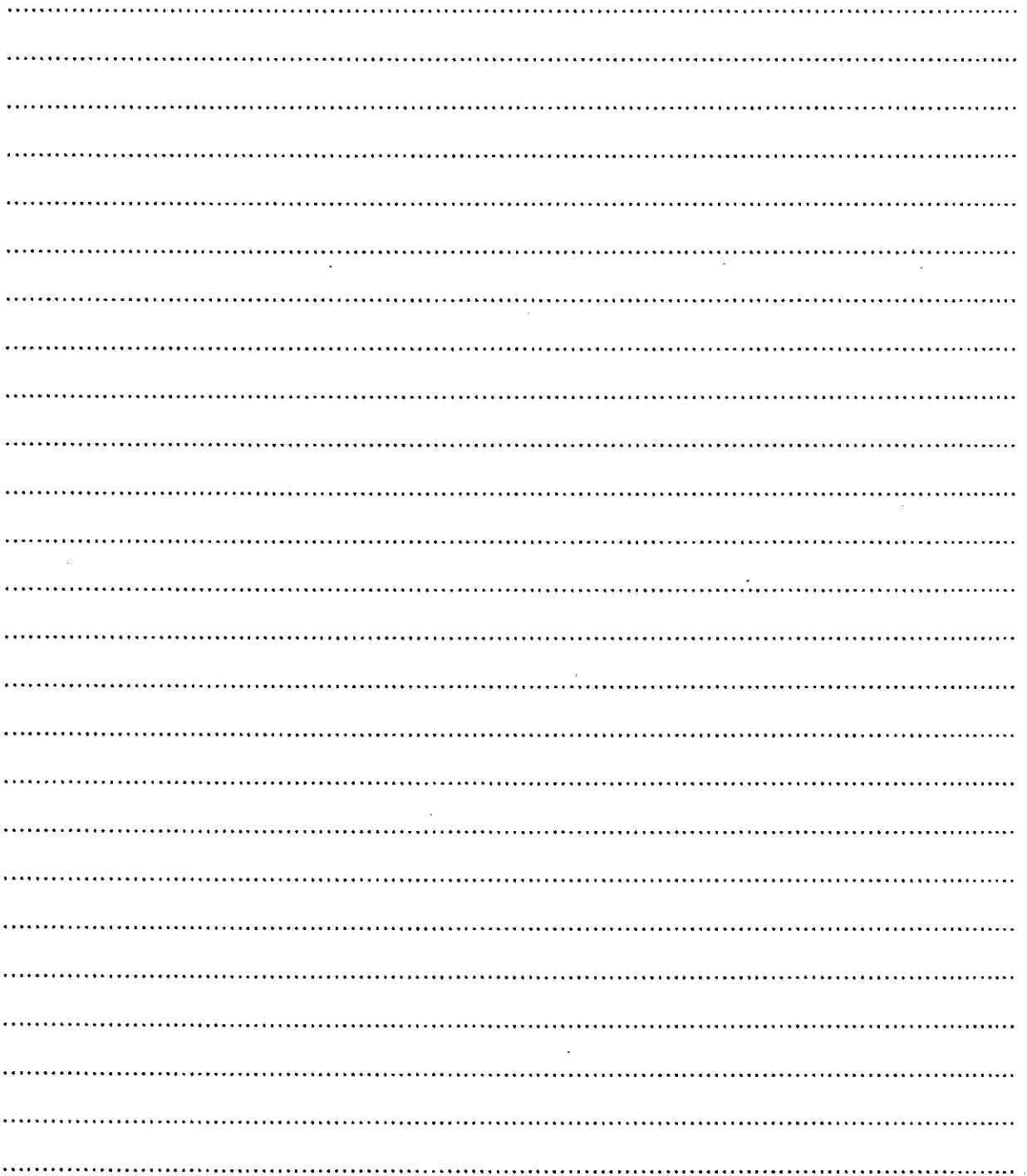
ଓ'ল'ক'ু

உமது காரியாலயத்தினர் செய்த வெள்ள நிவாரணப் பணிகள் குறித்து அழிக்கை ஒன்று தயாரிக்குக்.

මිනේ ගමේ පුහුසාධක සංගමයේ ලේකම් මිල යැයි සිතා, ගමේ උපු ගැටුවක් ව ප්‍රතිනි මාරු පදනම් අබලන් වීමේ ගැටුව විසඳා දෙන මෙන් ඉල්ලම්න් අමාත්‍යවරයාට යවන ලිපියක් සකස් කරන්න.

නැතහැත්

(20 புள்ளிகள்)



7. கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு நோட்ரகளை இணைத்து தனிவாக்கியத்தில் எழுதுக.  
அதை சுட்டின் உயிரை அல்லது பாய்வை கூறி வாக்ஷவிலின் இயென்ஹ.

(20 புள்ளிகள்)

- (i) சூரியன் உதித்தது. போழுது விழுந்தது.

.....  
.....  
.....

- (ii) காற்று வீசியது. மரம் முறிந்தது.

.....  
.....  
.....

- (iii) வீதியில் சிகப்பு விளக்கு ஏரிந்தது. வாகனங்கள் நின்றன.

.....  
.....  
.....

- (iv) கண்ணன் பாடனான். கமலன் தாளம் போட்டான். அமலி ஆடனாள்.

.....  
.....  
.....

- (v) புதுவருடம் பிறந்தது. மக்கள் மகிழ்ச்சி கொண்டனர். வீடுகளில் பால் பொங்கினர்.

.....  
.....  
.....

\* \* \*

சியல் ம் கீல்கம் ஆவிர்ணி  
அழப் பதிப்புரிமையடையது]  
All Rights Reserved]

நீ எனு வீகா ஹெர்னலீன்ஜு / இலங்கை பரிடசைத் தினைக்களம் /  
Department of Examinations, Sri Lanka

அரசகரும் மொழித் தேர்ச்சி எழுத்துப் பரிடசை - 2019 (மார்ச்)  
சீங்களம் / தமிழ் - மட்டம் I / II / III / IV  
(இலங்கைப் பரிடசைத் தினைக்களம் / அரசு கரும் மொழிகள் தினைக்களம்)  
ராஜ சாலை பூவீகா லீவிக் விஹாரம் - 2019 (ஏப்ரல்)  
சிங்கல் / டெமில் - I / II / III / IV வக மறைம்  
(நீ எனு வீகா ஹெர்னலீன்ஜு / ராஜ சாலை ஹெபார்க்கேன்ஜு)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)  
Sinhala / Tamil Level - I / II / III / IV  
(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

- (10) III ஆவது மட்டம் - தமிழ்
- (10) III வக மறைம் - டெமில்
- (10) Level III - Tamil

வினா. இல.	புள்ளிகள்
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
மொத்தம்	
விடைத்தாள் பரிடசை :	
புள்ளிகளைப் பரிடசைத்தவர் :	
பிரதம் பரிடசை :	

மூன்று மணித்தியாலங்கள்  
அரை ஒந்தி  
Three hours

- எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.  
சியல் ம் பூங்கலிலும் மேல பதியே ம் பிலிக்கூரை கூடியங்கள்.

Answer all questions in this paper itself.

சட்டெண்  
விஹார அங்கை }  
Index No. }.....

### பகுதி - I / I - கோவை / Part - I

1. பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக எழுதுக.  
பகுதி சுருக்கி விஹார அங்கை விஹார அங்கை விஹார அங்கை  
Answer all questions in this paper itself. (05 புள்ளிகள்)

  - (i) இழைய .....
  - (ii) பறுப்புக்கறி .....
  - (iii) கண்ணாடி .....
  - (iv) பத்திரிகை .....
  - (v) சம்பழம் .....

2. குழம்பிக் கிடக்கும் எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தி அர்த்தமுள்ள சொற்களாக்கி அவற்றை மீண்டும் எழுதுக.  
மிகு இரு அங்கை பிலிக்கூரை கோவை அர்த்தவர்கள் விஹார அங்கை விஹார அங்கை (05 புள்ளிகள்)

  - (i) வி, சா, ம், வி, ய .....
  - (ii) ரி, ம், வி, கா, யா, ய .....
  - (iii) பா, ம், வி, ர, யா .....
  - (iv) பி, னி, பா, ரி, ன, ப .....
  - (v) ரு, து, ம், ம், வ, த .....

3. பின்வரும் சொற்களுக்கான பண்மைச் சொற்களை எழுதுக. அதை கடிதன் விடவில் விடுவதனால் போய். (05 புள்ளிகள்)

  - (i) குளம் .....
  - (ii) முள் .....
  - (iii) வந்தேன் .....
  - (iv) கட்டடம் .....
  - (v) மனிதன் .....

4. அடைப்புக் குறிக்குள் இருந்து மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவிசெய்து கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புக. வர்ணன் விடுவதைப் போய். (05 புள்ளிகள்)

  - (i) நீங்கள் ..... (மரத்தில், மரத்துக்கு) ஏறுங்கள்
  - (ii) அவர் கண்டிக்குப் ..... (போகிறார், போகிறார்கள்)
  - (iii) இன்று ஆறு மணி ..... (அளவுக்கு, அளவில்) தமிழ் இங்கு வருவார்
  - (iv) அண்ணனும் தமிழும் தங்கையுடன் சேர்ந்து ..... (விளையாடுகிறான், விளையாடுகிறார்கள்)
  - (v) நேற்று முழுவதும் மழை ஓயாமல் ..... (பெய்யும், பெய்தது)

5. எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள இலக்கத்தை எண்ணிலும் எண்களில் தரப்பட்டுள்ள இலக்கங்களை எழுத்திலும் எழுதுக. அகுரின் டி ஆஃதி சுஂபூ ஒலக்கமேன் டி ஒலக்கமேன் டி ஆஃதி சுஂபூ அகுரின் டி லைன்ன. (05 புள்ளிகள்)

  - (i) நாஹாற்று நான்கு .....
  - (ii) எழுநாற்று எழுபது .....
  - (iii) 90 .....
  - (iv) 906 .....
  - (v) 1000 .....

6. பின்வரும் தமிழ் சொற்களுக்கான சிங்களச் சொற்களை எழுதுக. அதை கடிதன் விடவில் விடுவதனால் போய். (05 புள்ளிகள்)

  - (i) இரத்தம் .....
  - (ii) கிருமி .....
  - (iii) மேற்கு .....
  - (iv) தற்காலிகமாக .....
  - (v) பாரம் .....
  - (vi) உப்பு .....
  - (vii) காணி .....
  - (viii) இடதுபக்கம் .....
  - (xi) மலசலகூடம் .....
  - (x) கூட்டம் .....

**2** காசகரும் மொழித் தேர்ச்சி எழுதுப் படிகள் - 2019 (நாட்காலிக் /புதிய-யீட்டும் I/II/III/IV  
(இன்னொலைப் படிகளுக்காகவும் அரசு கரும் பொறிகள் தின்கோக்களை)  
(10) III ஆண்டும் - நம்பி

- 3 -

கட்டுண் : .....

7. பின்வரும் சிங்களச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுக.  
அதன் காலை கீழ்க்கண்ட நினைக்களை அரசு கரும் பொறிகள் தின்கோக்களை  
பற்றி கீழ்க்கண்ட காலை கீழ்க்கண்ட நினைக்களை அரசு கரும் பொறிகள் தின்கோக்களை

(10 பள்ளிகள்)

- (i) கட்டி : .....
- (ii) அரைய்ச்சி : .....
- (iii) குவிலை : .....
- (iv) தூக்கிய : .....
- (v) உறைவில் : .....
- (vi) கூடாவேந்தன : .....
- (vii) ஒஃபிரினாலை : .....
- (viii) வீங்குவி : .....
- (ix) அதைகீசு : .....
- (x) தெலீ : .....

8. அடைப்பினுள் தரப்பட்டுள்ள சொற்களை பொருத்தமானவாறு இட்டு பந்தியின் வெற்றித்தைப் பூரணப்படுத்துக.  
விரலை ஒலை கீலை பரீடி கோடை, அயியே கிச்தைன் கலைகளை கருத்தை.

(15 பள்ளிகள்)

( சத்துள்ள, மரக்கறி, தவிர்த்துக், குறைவற்ற, பழக்கங்களை, புற்றுநோய், பெரியோர், சலரோகம், சாப்பாட்டில், பேணுவதன், வராமல், மாமிச, மருத்துவர், அருந்துவதும், பயிற்சி )

எமக்கு நோய் (i) ..... இருப்பதற்கு தேக ஆரோக்கியம் மிக அவசியமானதாகும். எமது உடல் நலத்தைப் (ii) ..... மூலமே தேக ஆரோக்கியத்துடன் வாழ்முடியும். நாம் எப்பொழுதும் (iii) ..... உணவை உண்ணுதல் நல்லது. மீன், இறைச்சி முதலான (iv) ..... உணவு வகைகளை உண்ணலாம். அத்துடன் (v) ..... மற்றும் பழவகைகளையும் தினமும் (vi) ..... சேர்த்துக் கொள்வது சிறந்தது. அதேவேளை சீனி, உப்பு போன்றவற்றை அதிகம் பயன்படுத்துவதைத் (vii) ..... கொள்ளல் வேண்டும். ஏனெனில் இவை முறையே (viii) ..... இரத்த அழுத்தம் முதலான நோய்கள் வரக் காரணமாகலாம். அத்துடன் நோயின்றி வாழ்வதற்கு நல்ல (ix) ..... கடைப்பிடித்தல் அத்தியாவசியமானதாகும். புகைத்தல் கூடாது. புகைத்தலால் (x) ..... ஏற்படலாம் என (xi) ..... கூறுவர். அதுபோலவே மதுபானம் (xii) ..... கெடுதியானது. அதனால் தேக சுகம் பாதிக்கப்படும். மேலும் ஆரோக்கியமான வாழ்விற்கு ஓவ்வொரு நாளும் தேகப் (xiii) ..... செய்து கொள்வதும் நல்லது. நோயற்ற வாழ்வே (xiv) ..... செல்வம் எனப் (xv) ..... கூறுவர்.

## පරුත්‍ර II / II කොටස / Part II

9. பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து அதில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்களைக் கொண்டு விண்ணப்பப்படவதற்கூட பூரணப்படுத்துக. ( உத்தேசித்த பெயர் மற்றும் முகவரியை பயன்படுத்துக.) (15 புள்ளிகள்)  
அலகு சுட்டினால் விசேஷரிய கியலு, ஒய ஆஸைரன் சுப்பு அநில் ஆகவீ அனுய சுமிழிரன் கருணா. (மனக்கல்லீதி நாமி டெயாடுநீநா.)

உங்கள் பிரதேசத்தில் உள்ள சிங்கள மொழி மூலப் பாடசாலையில் 7 ஆம், 8 ஆம் வகுப்பு மாணவருக்கு தமிழ் கற்பிப்பதற்கான ஆசிரியர் பதவிக்கு வெற்றிடங்கள் உள்ளன. இதற்கு விண்ணப்பிக்க விரும்பும் நீங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ள விண்ணப்பப் படிவத்தைப் பூர்த்தி செய்து அனுப்பும் படி வேண்டப்படுகின்றீர்கள். படிவத்தைப் பூரணப்படுத்துக.

வினாப்பாடுவாய்

- (i) முழுப் பெயர்  
திரு / திருமதி / செல்வி : .....

(ii) நிரந்தர முகவரி : .....

(iii) பிறந்த திகதி : ஆண்டு    மாதம்   நாள்

(iv) சமயம் : .....

(v) தேசிய அடையாளாட்டை இல:

(vi) கல்வித் தகைமைகள்

(a) க. பொ. த (சா.த) :  
ஆண்டு   
சித்தியடைந்த பாடங்களின் எண்ணிக்கை

(b) க. பொ. த (உ...த)  
ஆண்டு

பாடங்கள்	பெறுபேறுகள்
1.	
2.	
3.	
4.	

- (c) தமிழ்மொழி தொடர்பான விசேட கலைமை :

.....

- (vii) குமிழ் கங்பித்தலில் அனுபவம் :

.....

இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விபரங்கள் யாவும் சரியானவை என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

திகதி : .....

കൈമ്പാപ്പമ്

10. பின்வரும் தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு கழிதம் ஒன்றினை எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)  
பலத ஐந்தெல்லா தொராரூர் ஆஸ்ரின் லிபியல் சுக்கீச் கர்ன்தை.

11. பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து உரையாடல் ஒன்று எழுதுக. பேசுக மொழியையும் உரையாடலில் பயன்படுத்தலாம். இருவருக்குமிடையிலான உரையாடலில் ஜந்து உரையாடற் பகுதிகளைனும் இடம்பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

அதன் கூடுதலாக அதே நோக்கு கொர்க்கை செய்து கொண்டு வருவது கூடுதலாக இருக்கும். அதன் கூடுதலாக அதே நோக்கு கொர்க்கை செய்து கொண்டு வருவது கூடுதலாக இருக்கும்.

(1) நீங்கள் உங்கள் பிரதேசத்திலுள்ள கச்சேரியில் நிதிப்பிரிவில் முகாமைத்துவ உதவியாளராகக் கடமை ஆற்றுகின்றீர்கள். நீங்கள் தரப்பட்டுள்ள வேலையைச் செய்யாமல் கைத்தொலைபேசியில் அதிகநேரம் பேசிக் கொண்டிருந்ததை அவதானித்த உங்கள் மேலதிகாரி உங்களைத் தமது அறைக்கு வரும்படி அழைத்திருக்கின்றார். அவரது அறைக்குச் சென்ற உங்களுக்கும் உங்கள் மேலதிகாரிக்கும் இடையே இடம்பெற்ற உரையாடல்.

(2) வெளிநாட்டில் உள்ள உங்கள் சகோதரர் ஒருவர் உங்களுக்குப் பரிசுப் பொருள் ஒன்றைப் பதிவுத் தபாலில் அனுப்பி உள்ளார். பல நாட்கள் சென்றும் அத்தபால் உங்களுக்குக் கிடைக்கவில்லை. இதுபற்றி தபால் அதிபரிடம் முறையிட உங்கள் பிரதேச தபால் கந்தோருக்குச் செல்கின்றீர்கள். அப்பொழுது உங்களுக்கும் தபால் அதிபருக்கும் இடையே இடம்பெற்ற உரையாடல்.

(3) காய்ச்சல் மற்றும் கடும் தலைவலி காரணமாக ஒரு கிழமையாக அரசாங்க வைத்தியசாலையில் சிகிச்சை பெற்று வந்த நீங்கள் விட்டுக்குத் திரும்பவும் வந்துள்ளீர்கள். உங்களைச் சந்தித்து சுகம் விசாரிப்பதற்காக உங்களுடன் வேலை செய்யும் நண்பர் ஒருவர் உங்கள் விட்டிற்கு வருகிறார். அவ்வேளை உங்களுக்கும் உங்கள் நண்பருக்கும் இடையே இடம்பெற்ற உரையாடல்.

(15 പുണ്ണികൾ)





සිංහල ම සීරියේ අවබෝ  
මුද්‍රා පත්‍රිප්‍රතිමයුණු යතුව  
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විෂාග දෙපාර්තමේන්තුව / තිළංගකේප පරිශෑෂාත් තිළණකක්ෂාම /  
Department of Examinations, Sri Lanka

රාජ්‍ය හාජා ප්‍රවීණතා ලිඛිත විභාගය - 2019 (මාර්තු)  
සිංහල/දෙමො- I/II/III/IV වන මට්ටම

(ශ්‍රී ලංකා විෂාග දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුව)

අරசකරුම මොයිත තොර්ස්සි එමුතතුප පරිශෑෂා - 2019 (මාර්තු)  
සිංහලම /තම්බූ - මට්ටම I/II/III/IV

(තිළංගකේප පරිශෑෂාත් තිළණකක්ෂාම / අර්ථ කරුම මොයිකள් තිළණකක්ෂාම)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)  
Sinhala / Tamil Level - I/II/III/IV

(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

(11) IV වන මට්ටම - සිංහල

(11) IV ආචාර මට්ටම - සිංහලම

(11) Level IV -Sinhala

පැ එකයි

එරු මණිත්තියාලම

One hour

ප්‍රශ්න සියලුලට ම පිළිනුරු මෙම පත්‍රයේ ම සහයන්න.  
සළලා ඩිජිතල් ප්‍රාග්ධනයෙහි නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනය නොවා ඇති නොවා.  
Answer all questions on this paper itself.

විභාග අංකය  
සැක්මෙන්  
Index No } .....  
.....

1. පහත සඳහන් දෙමළ අකුරුවලට අදාළ සිංහල අකුරු ලියන්න.  
පිළිබඳ තම්බූ එමුතතුකගුණකු ඉඩිය සිංහල එමුතතුකෙන් නොවා.

(ලකුණු 10 අ)

රුදා : ආ - අ

- (i) ඉ : .....
- (ii) ග : .....
- (iii) ඡ : .....
- (iv) ඕ : .....
- (v) ඩී : .....
- (vi) ඩ් : .....
- (vii) බු : .....
- (viii) ඩුරා : .....
- (ix) චු : .....
- (x) ණු : .....

2. පහත සඳහන් දෙමළ විවනවලට සමාන සිංහල විවනවල හිස් තැන් පුරවන්න.  
පිළිබඳ තම්බූ සෞඛ්‍ය ගුණකු ඉත්ත සිංහල සෞඛ්‍ය ගුණාල් කේරුවා මුද්‍රා නිර්පාක.

රුදා : මාණු - ගවයා

- (i) ස්ථාන : ප ..... ව
- (ii) සම්පාදන : ..... ටුප
- (iii) ප්‍රාග්ධනය : ක ..... ගො
- (iv) අඩුවා : දු..... ම

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
ලන්තර පතු පරික්ෂක 1	
ලන්තර පතු පරික්ෂක 2	
ප්‍රධාන පරික්ෂක	

- (v) கத்தரிக்கோல் : கி ..... ர

(vi) வேறுபாடு : ..... நக

(vii) உ\_லகம் : ..... கெ

(viii) பிரதானமான : ..... டான

(ix) உண்மை : கி..... ய

(x) கமத்தொழில் : ..... பீகர்முய

3. පහත සඳහන් අකුරන් දී ඇති සංඛ්‍යා තුළක්කමෙන්ද, තුළක්කමෙන්ද ඇති සංඛ්‍යා අකුරන්ද ලියයෙන්න.

(කොන් 20 අ)

பின்வரும் எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள இலக்கங்களை எண்களிலும், எண்களில் தரப்பட்டுள்ள இலக்கங்களை எழுத்துக்களிலும் எழுதுக.

- (i) දහතුන : .....

(ii) තිස්දෙක : .....

(iii) පනස්හය : .....

(iv) අනුතවය : .....

(v) පනසීය හැත්තේ අට : .....

(vi) 29 : .....

(vii) 45 : .....

(viii) 84 : .....

(ix) 111 : .....

(x) 963 : .....

4. பகுதி இருப்பின் விவரங்கள் பிரையரில் கொண்டு வரவேண்டும்.

(കൊള്ള 10 ദി)

பின்வரும் சொற்களில் உயிர்க்குறிகள் இடப்பட்டுள்ள முறைக்கு ஏற்ப உயிர்க்குறி இடப்பட்டுள்ள சொற்களை அடைப்பதற்குறிகள் இருந்து தெரிவ செய்து எழுதக.

(සූරය, පිරිසි, කාමර, ශ්‍රමය, ගෙදර, සැලුව, මෙසලය, මේදර, වශර, පොරව්)

**ద్రుణ:- రవీవ : కన్నావ**

- (i) පාසල : .....

(ii) කැලේචිරුව : .....

(iii) මිනිරි : .....

(iv) කතුරු : .....

(v) සූර්යන් : .....

(vi) වෙනස : .....

(vii) ගොයම : .....

(viii) කේක්සය : .....

(ix) දෙදුවය : .....

(x) කුමය : .....

5. வரலாறு தீவிரமாக விடுதலை நோயாக விடுதலை கொண்டு வருகிறார்கள். (கேட்கப்படுத்துகின்ற அடைப்புக்குள்ளிருந்து பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்து வாக்கியங்களைப் பூரணப்படுத்துக.)  
 எடு:- அரசேர் கைவிய கல்விநா. (நவநீ / கல்விநா)

  - (i) ஒக்மனாடு கேட்கிறோம் ..... (நவநீ / மகநீ).
  - (ii) அயடுமிழுப்பைக் ..... (அவநீ / வெவநீ)
  - (iii) ரையல் சீயக் ..... (வெநீ / எநீ).
  - (iv) வீழல்பதித்துமாடு கிழைக் ..... (கிழநீ / வியநீ).
  - (v) பூதாவதி மல்லாலு ..... (கொவநீ / கோவநீ).

6. அதன் பீர்மை விடுதலை கீழேபோன விடுதலை வரலாறு தீவிரமாக விடுதலை நோயாக விடுதலை கொடுக்கும் வாக்கியங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குள்ளிருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழே கோட்டுக். (கேட்கப்படுத்துகின்ற அடைப்புக்குள்ளிருந்து பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குள்ளிருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழே கோட்டுக்.)  
 எடு:- (வாக்காயை / வாக்காயு) கீழேலா உங்கள்.

  - (i) (பாரே / பார) குளி தீவிரமாக விடுதலை நோயாக விடுதலை கொடுக்கும் வாக்கியை கொடுக்கும் வாக்காயை.
  - (ii) (குழிருத் / குழிரெங்கி) போகோர எங்கள்.
  - (iii) (அக்காகே / அக்காவு) பூதா மேசை ஒங்களுடா.
  - (iv) ஆமேதித்துமா கார்யாலயே (தியேநாவா / ஒங்களுடா).
  - (v) லிபியொன்று மேசை உடுமிகு (தியேநாவா / ஒங்களுடா).

7. அதன் சுடுகலன் தீவிரமாக விடுதலை கீழேபோன கீழ்க்கண்ட விடுதலை கொடுக்கும் வாக்கியங்களைப் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுக.  
 எடு:- பாம்பு : நாயா

  - (i) பாடசாலை : .....
  - (ii) குஞ்சு : .....
  - (iii) கிளி : .....
  - (iv) கூடு : .....
  - (v) மருந்து : .....
  - (vi) கொழும்பு : .....
  - (vii) ஓடம் : .....
  - (viii) குகை : .....
  - (ix) மார்கழி : .....
  - (x) வியாழக்கிழமை : .....

8. වඩාත් සුදුසු වවන වර්හන තුළින් තෝරා හිස්කැන් පුරවන්න.

(ලකුණු 10 ඩී)

මිකවුම පොරුත්තමාන නොලෙව අභ්‍යන්තරීයා මූල්‍ය තෙරිව ජේයතු බෙං්ඡිටත්තෙත නිරප්තු.

(කාට ද? / කි දෙනකු / ඇයි? / කොහොම ද? / මොනවා ද? / කියව ද? / කාගේ / කොවිචර / කවුද? / කොහේ ද?)

ලදා:- පන්තියේ පුව ..... කියක් ..... තියෙනවා ද?

- (i) නිවැරදිව ව්‍යවරය පුරවන්නේ ..... ?
- (ii) රස්වීම ඉවර වෙන්නේ හවස ..... ?
- (iii) උත්සවයේ ප්‍රධාන අමුතකා ..... ?
- (iv) සම්තියේ සාමාජිකයන් ..... ඉන්නවා ද?
- (v) මේ අයදුම්පත හාර දෙන්නේ කාර්යාලයේ ..... ?
- (vi) අධ්‍යාපන කාර්යාලය තියෙන්නේ ..... ?
- (vii) පොත් රාක්කය ..... දිග ද?
- (viii) අද උදේට කැමට ගෙන්නේ ..... ?
- (ix) ගෙවිලුව ලය තිබෙන්නේ ..... බසිසිකලය ද?
- (x) ලේකම්තුමා රස්වීමට ප්‍රමාද වුණේ ..... ?

\* \* \*

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
මුද්‍රු පත්‍රපාඨිකමයෙන් යතු ]  
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විෂය දෙපාර්තමේන්තුව / ත්‍රිව්‍යක පරිශෑෂාත් නිශ්චාකකාම /  
Department of Examinations, Sri Lanka

අර්ථකරුම මොඩිල් තොර්ස්සි ගුව්තුප පරිශෑෂා - 2019 (මාර්ත්)  
සිංහලම / තමිල් - මට්ටම I / II / III / IV

(මිලන්කෙප පරිශෑෂාත් නිශ්චාකකාම / අර්ථ මොඩික්ස් නිශ්චාකකාම)

රාජ්‍ය හාජා ප්‍රාධීනතා උධික විෂය - 2019 (මාර්ත්)

සිංහල / දෙමළ - I / II / III / IV වන මට්ටම

(ශ්‍රී ලංකා විෂය දෙපාර්තමේන්තුව / රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුව)

Written Examination for Official Language Proficiency - 2019 (March)

Sinhala / Tamil Level - I / II / III / IV

(Department of Examinations, Sri Lanka / Department of Official Languages)

(12) IV ආච්‍යතු මට්ටම - තමිල්

(12) IV වන මට්ටම - දෙමළ

(12) Level IV - Tamil

විනා. ප්‍රාණිකන්	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
මාත්‍තම	
විගැත්තාන් පරිශකරු:	
ප්‍රාණිකන්න් පරිශක්තවරු:	
පිරිතම පරිශකර :	

ඉරු මණිත්තියාලම  
පෑ එකසි  
One hour

සෙවා විනාකකුරුකුම මිත්තාවිලෝයි බිජේ ගුව්තුක.

සියලු ම ප්‍රාන්තවලට මෙම පත්‍රය ම පිළිනුරු සපයන්න.

Answer all questions on this paper itself.

සැට්ංජේ  
විෂය අංකය } .....  
Index No.

1. පින්වරුම සිංහල ගුව්තුකුරුකුප පොරුත්තමාන තමිල් ගුව්තුකුකානා ගුව්තුක.

(10 ප්‍රාණිකන්)

පහත සඳහන් සිංහල අකුරුවලට ගැලපෙන දෙමළ අකුරු ලියන්න.

ඉතාරණය - කු - ක

- (i) ඉ .....
- (ii) වෙ .....
- (iii) පෙප .....
- (iv) වැ .....
- (v) සා .....
- (vi) රු .....
- (vii) හි .....
- (viii) ලේ .....
- (ix) ඔ .....
- (x) සේ .....

2. පින්වරුම සිංහල ජෞරුකුරුකුප පොරුත්තමාන තමිල් ජෞරුකානාක කොඩ්නු ක්‍රියිටා මිඟ්‍යකානා නිර්පාක.

(10 ප්‍රාණිකන්)

පහත සඳහන් සිංහල වචනවලට අදාළ දෙමළ වචනවල හිස්තැන් පුරවන්න.

ඉතාරණය - දුටු - ම ..... ක් ම්

- (i) කළුලැල්ල - කරුම ..... එකක
- (ii) කොස්ස - තුම්පුත ..... දි
- (iii) පුවුව - ක ..... ගෙ
- (iv) වයස - බ ..... තු

- (v) கலை - க ..... ஸ்ரி

(vi) வித்தி - தோட ..... ம்

(vii) கபுரி - கா ..... ம்

(viii) ஜின் பால் - வெ ..... ளை நிறு

(ix) கரியா - ..... ரி

(x) இட்டிர - முத் ..... ரை

3. எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள இலக்கங்களை எண்களிலும் எண்களில் தரப்பட்டுள்ள இலக்கங்களை எழுத்துக்களிலும் எழுதுக.

පහත සඳහන් අකුරින් දී ඇති සංඛ්‍යා ඉලක්කමෙන් ද, ඉලක්කමෙන් දී ඇති සංඛ්‍යා දෙමළ අකුරින් ද ලියන්න.

(20 புள்ளிகள்)

- (i) ஆறு .....

(ii) நாற்பத்தைந்து .....

(iii) இருநாறு .....

(iv) முப்பத்திரண்டு .....

(v) கூராயிரம் .....

(vi) 18 .....

(vii) 76 .....

(viii) 125 .....

(ix) 510 .....

(x) 600 .....

4. பொருத்தமான எழுத்தை அடைப்புக்குள்ளிருந்து தெரிவு செய்து கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

වරහන් කුලින් සුදුසු අකුරු තෝරා, හිස්තැන් පුරවන්න.

(10 பார்லிகன்)

உ.காணம் - முக்க ள் (ல. ம. ள்)

- (i) மா ..... வன் (ண, ன, நு)
  - (ii) அ ..... றப்பர் (வி, ஸி, ழி)
  - (iii) இரு ..... டு (ன், ன்ன, ன்று)
  - (iv) வா ..... ப்பழம் (ழை, வை, வளை)
  - (v) அ ..... வித்தல் (ரு, றி, றி)
  - (vi) பொரு ..... தாரம் (ளா, லா, டா)
  - (vii) தக்கா ..... (வி, ழி, ஸி)
  - (viii) சாதா ..... ணம் (று, ற, டு)
  - (ix) மா ..... க்காட்சி (ளளை, ஷை, வைலை)
  - (x) பு ..... ப்பு (ரு, றி, றி)

5. அடைப்புக்குள்ளிருந்து பொருத்தமான விளைச்சொல்லைத் தெரிவு செய்து இடைவெளியை நிறப்புக. (10 புள்ளிகள்) விரகங் விழிந் ஜூஸ் தியா பட் தோர், ஹெத்தீன் பூரவின்.  
(செல்கிறது, வாசிக்கிறன், சிரிச்சார், அடிக்கிறும், போகினம், சாப்பிடுறான்)

உதாரணம் - தாத்தா மெதுவாக சிரிச்சார்

- (i) நாங்கள் பந்து .....
  - (ii) மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு .....
  - (iii) யானை அசைந்து அசைந்து .....
  - (iv) பாலா மாம்பழம் .....
  - (v) நான் புத்தகம் .....



- (i) காலையில் (சேவல், கோழி) கூவியது.
  - (ii) நாங்கள் நேற்று (வந்தோம், வந்தார்கள்)
  - (iii) சூரியன் (மேற்கில், கிழக்கில்) உதிக்கும்
  - (iv) சிங்கம் (காட்டில், விட்டில்) வாழும் மிருகம்
  - (v) நாம் பெரியோரை மதிக்க (கூடாது, வேண்டும்)

7. பின்வரும் சிங்களச் சொற்களுக்குரிய தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுக.  
 அதை கணக்காக கீழ்க்கண்ட நிலைப்படிகளில் விட்டு விடுவது விரைவாக செய்யவேண்டும்.  
 உதாரணம் - மல்லி - தம்பி

உதாரணம் - மல்லை - தம்பி

- (i) වම්බටු : .....

(ii) පූංසා : .....

(iii) අහස : .....

(iv) විදුලිය : .....

(v) තැවුම් : .....

(vi) තගරය : .....

(vii) රෝහල : .....

(viii) රියදුරු : .....

(ix) දුවනවා : .....

(x) අප්‍රත් අවුරුද්ද : .....

8. மிகவும் பொருத்தமான சொல்லினை அடைப்பினால் இருந்து தெரிவு செய்து வெற்றிடத்தை நிரப்புக. (10 புள்ளிகள்)  
விளை ஜப்பீ வினா விட்டு தீர்வு செய்து வெற்றிடத்தை நிரப்புக.  
உதாரணம் - பாட்டி கொழும்பிலிருந்து ..... எப்ப ..... வந்தா? (எது, என்ன, எப்ப)

- (i) பக்ககள் ..... பக்கம் சென்றன? (என்ன, எந்த, எவை)
- (ii) ஒரு கிலோ அரிசியின் விலை ..... ? (எது, எப்பிடி, எவ்வளவு)
- (iii) இன்று பாடசாலைக்கு ..... பேர் வந்தார்கள்? (எத்தினை, எவ்வளவு, என்ன)
- (iv) அவன் நேற்று ..... சென்றான்? (என்ன, எங்கை, எது)
- (v) உங்களின்றை அண்ணா ..... வேலை செய்கிறார்? (யார், எவ்வளவு, என்ன)
- (vi) மாணவர்கள் ..... வீட்டுக்குச் சென்றார்கள்? (எத்தினை, எப்பிடி, எது)
- (vii) உங்களது கணிதபாட ஆசிரியர் ..... ? (யார், எது, எதற்கு)
- (viii) கமலாவின் அம்மா அவளை ..... ஏசினா? (எது, எவை, எதற்கு)
- (ix) பொதுமக்கள் ..... வீதியில் கூழனார்கள்? (எது, எவை, ஏன்)
- (x) மிருகங்களில் பெரிய மிருகம் ..... ? (எது, யார், எவை)

\*\*\*